



ФГОС

УМК

В. Р. Лещинер

ТЕСТЫ по информатике

К учебнику Л. Л. Босовой, А. Ю. Босовой
«Информатика. 5 класс»

учени _____ класса _____
_____ ШКОЛЫ _____

5
класс



ИНФОРМАТИКА

Учебно-методический комплект

В. Р. Лещинер

Тесты по информатике

К учебнику Л. Л. Босовой, А. Ю. Босовой
«Информатика. 5 класс»
(М. : БИНОМ. Лаборатория знаний)

5 класс

Издательство
«**ЭКЗАМЕН**»
МОСКВА • 2020

УДК 373:004.9
ББК 32.97я72
Л54

Имена авторов и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Лешинер В. Р.

Л54 Тесты по информатике. 5 класс : к учебнику Л. Л. Босовой, А. Ю. Босовой «Информатика. 5 класс». ФГОС (к новому учебнику) / В. Р. Лешинер. — М. : Издательство «Экзамен», 2020. — 112 с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-14353-6

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения).

В пособии представлены тесты по информатике в двух вариантах к каждому параграфу учебника, а также итоговый тест в двух вариантах.

В конце сборника приведены ответы ко всем заданиям тестов.

Время и место выполнения каждого конкретного теста на уроке учитель определяет самостоятельно. Учитель также вправе изменять по своему усмотрению как число заданий в том или ином тесте, так и число самих тестов.

Пособие адресовано учащимся 5 класса для самостоятельной работы, а также учителям информатики для оперативного контроля уровня знаний учащихся.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:004.9
ББК 32.97я72

Учебное издание

Лешинер Вячеслав Рояльдович

ТЕСТЫ ПО ИНФОРМАТИКЕ

5 класс

К учебнику Л. Л. Босовой, А. Ю. Босовой «Информатика. 5 класс»

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат № РОСС RU.НА34.Н08638 с 07.08.2018 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*. Редактор *Г. А. Ланцова*

Технический редактор *Л. В. Павлова*. Корректоры *В. В. Кожуткина, О. Ю. Казанцева*

Дизайн обложки *П. А. Кузнецова*. Компьютерная верстка *Е. Ю. Лысова*

Россия, 107045, Москва, Луков пер., д. 8. www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz; по вопросам реализации: sale@examen.biz

тел./факс 8(495) 641-00-30 (многоканальный)

Подписано в печать 19.02.2019. Формат 70х100/16. Гарнитура «Школьная».

Бумага офсетная. Уч.-изд. п. 2,6. Усл. печ. л. 9,1. Тираж 10 000 экз. Заказ №1651/19

Общероссийский классификатор продукции

ОК 005-93, том 2; 953005 – книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами

в ООО «ИПК Парето-Принт», Россия, г. Тверь, www.pareto-print.ru

ISBN 978-5-377-14353-6

© Лешинер В. Р., 2020

© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2020

СОДЕРЖАНИЕ

§ 1. ИНФОРМАЦИЯ ВОКРУГ НАС

Тест 1. Как человек получает информацию	5
Тест 2. Виды информации по форме представления	9
Тест 3. Действия с информацией	12

§ 2. КОМПЬЮТЕР — УНИВЕРСАЛЬНАЯ МАШИНА ДЛЯ РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИЕЙ

Тест 4. Что умеет компьютер	16
Тест 5. Как устроен компьютер	19
Тест 6. Техника безопасности и организация рабочего места	23

§ 3. ВВОД ИНФОРМАЦИИ В ПАМЯТЬ КОМПЬЮТЕРА

Тест 7. Устройства ввода информации	26
Тест 8. Клавиатура	27
Тест 9. Основная позиция пальцев на клавиатуре	30

§ 4. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЬЮТЕРОМ

Тест 10. Программы и документы	33
Тест 11. Рабочий стол	36
Тест 12. Управление компьютером с помощью мыши	39
Тест 13. Главное меню. Запуск программ	41
Тест 14. Что можно выбрать в компьютерном меню	44

§ 5. ХРАНЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ

Тест 15. Память человека и память человечества. Оперативная и долговременная память	48
Тест 16. Файлы и папки	51

§ 6. ПЕРЕДАЧА ИНФОРМАЦИИ

Тест 17. Схема передачи информации	54
Тест 18. Электронная почта	56

§ 7. КОДИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИИ

Тест 19. В мире кодов	58
Тест 20. Способы кодирования	61
Тест 21. Метод координат	64

§ 8. ТЕКСТОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Тест 22. Текст как форма представления информации	67
Тест 23. Текстовые документы	69
Тест 24. Компьютер — основной инструмент подготовки текстов	72
Тест 25. Ввод текста	73
Тест 26. Редактирование текста	75
Тест 27. Форматирование текста	78

§ 9. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ В ФОРМЕ ТАБЛИЦ

Тест 28. Структура таблицы	82
Тест 29. Табличный способ решения логических задач	85

§ 10. НАГЛЯДНЫЕ ФОРМЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ

Тест 30. От текста к рисунку, от рисунка к схеме. Диаграммы	87
---	----

§ 11. КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

Тест 31. Графический редактор.	
Устройства ввода графической информации	89

§ 12. ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ

Тест 32. Разнообразие задач обработки информации	93
Тест 33. Систематизация информации. Поиск информации.	
Изменение формы представления информации.	
Преобразование информации по заданным правилам	94
Тест 34. Преобразование информации путём рассуждений.	
Разработка плана действий и его запись.	
Создание движущихся изображений	98

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ	101
---------------------	-----

ОТВЕТЫ	108
--------------	-----

§ 1. ИНФОРМАЦИЯ ВОКРУГ НАС

ТЕСТ 1. Как человек получает информацию

Вариант 1

1. Выберите верное утверждение.

Информация — это

- 1) знания, получаемые из окружающего нас мира
- 2) предметы из окружающего нас мира
- 3) только то, что мы узнали от учителей или родителей
- 4) новости, которые мы услышали или увидели

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Выберите неверное утверждение.

Первичная информация об окружающем нас мире — это

- 1) температура воздуха
- 3) аромат розы
- 2) выпуск вечерних новостей
- 4) горечь лекарства

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Можем ли мы доверять зрению при сравнении двух похожих по длине отрезков?

- 1) можем
- 2) можем, но только с помощью линейки
- 3) нет, не можем

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

4. Выберите неверное утверждение.

Маше подарили пальто. С помощью зрения она узнала, что пальто

- 1) голубого цвета
- 3) длинное
- 2) красивое
- 4) зимой в нём холодно

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Миша узнал, что по алгебре ничего не задано. Какой информации нельзя верить?

- 1) сказал учитель
- 2) передали друзья из класса
- 3) почувствовал сердцем
- 4) прочитал в электронном журнале

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Выберите правильное утверждение.

Чтобы увидеть бактерии, надо использовать

- 1) телескоп
- 2) микроскоп
- 3) транспорт
- 4) бабушкины очки



1	☐
2	☐

7. На реке жили лебедь и бобёр. Лебедь видел очень далеко, а бобёр плохо видел, но слышал каждый шорох. Недалеко плеснула рыба. Зрение или слух оказалось важнее для поймки рыбы?

- 1) зрение
- 2) слух



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. «Суп пересолен», — сказал папа. Какой вид информации он получил?

- 1) зрительную
- 2) осязательную
- 3) вкусовую
- 4) звуковую



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. «Какая большая ваза!» — сказал слепой человек. С помощью какой информации он это узнал?

- 1) зрительной
- 2) звуковой
- 3) обонятельной
- 4) осязательной



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. Какой вид информации получают зрители в театре «Мимики и Жеста»?

- 1) только зрительную
- 2) только звуковую
- 3) зрительную и звуковую
- 4) осязательную

Вариант 2

1. Выберите верное утверждение.

Знания, получаемые из окружающего нас мира, — это

- 1) информация
- 2) наши мысли
- 3) выученные уроки
- 4) новости, которые мы слышали или увидели

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Выберите верное утверждение.

Первичная информация об окружающем нас мире — это

- 1) прогноз погоды
- 2) выпуск вечерних новостей
- 3) аромат цветка
- 4) рецепт на получение лекарства

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Папа Миши покупает новый стол на кухню. Есть два близких по размеру, папе нужен поменьше. Можно ли доверять зрительной информации?

- 1) можно
- 2) можно, но только с помощью рулетки
- 3) нет, нельзя

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

4. Выберите **неверное** утверждение.

Маше подарили платье. С помощью зрения она узнала, что

- 1) платье имеет красивые пуговицы
- 2) летом в нём жарко
- 3) платье голубого цвета
- 4) платье кружевное

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Миша узнал, что завтра весь класс идёт в театр. Какой информации **нельзя** верить?

- 1) сказал учитель
- 2) передали друзья из класса
- 3) приснилось
- 4) прочитал на школьном стенде

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Выберите правильное утверждение.

Чтобы увидеть звёзды, надо использовать

- 1) телескоп
- 2) микроскоп
- 3) транспорт
- 4) бабушкины очки



1	☐
2	☐
3	☐

7. Во время грозы мы слышим гром и видим молнию. Какая информация к нам приходит раньше?

- 1) зрительная
- 2) звуковая
- 3) одновременно



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. «Какая ароматная булка!» — сказала мама. Какой вид информации она получила?

- 1) зрительную
- 2) осязательную
- 3) вкусовую
- 4) обонятельную



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. «Какая изящная чашечка!» — сказал слепой человек. С помощью какой информации он это узнал?

- 1) зрительной
- 2) звуковой
- 3) обонятельной
- 4) осязательной



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. Какой информацией пользуются аквалангисты при погружении в воду?

- 1) только зрительной
- 2) только звуковой
- 3) зрительной и звуковой
- 4) осязательной

ТЕСТ 2. Виды информации по форме представления

Вариант 1

1. Информация в числовой, графической и других формах получается
 - 1) перед обработкой человеком
 - 2) после обработки человеком
2. Миша прислал Маше фотографию. В какой форме Маша получила информацию?
 - 1) числовой
 - 2) текстовой
 - 3) графической
 - 4) звуковой
3. Какая информация представлена не в графической форме?
 - 1) размер книги
 - 2) рисунок ребёнка
 - 3) картина художника
 - 4) схема проезда
4. Какая информация не является звуковой?
 - 1) звонок будильника
 - 2) время на часах
 - 3) пение соловья
 - 4) рассказ друга
5. Какие данные о человеке представлены в числовой форме?
 - 1) год рождения
 - 2) адрес
 - 3) место работы
 - 4) специальность
6. Выберите **неверное** утверждение. В книге может быть представлена информация
 - 1) только текстовая
 - 2) текстовая и числовая
 - 3) текстовая, графическая и видеоинформация
 - 4) текстовая, числовая и графическая

☒	☐
1	☐
2	☐

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Текстовая информация может быть
- 1) только в книге на русском языке
 - 2) только в книге на иностранном языке
 - 3) только написана от руки
 - 4) и в любой книге, и написана от руки

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Выберите **неверное** утверждение. Видеоинформация — это
- 1) мультфильм
 - 2) красивая поздравительная открытка
 - 3) учебный фильм
 - 4) поздравление, снятое на кинокамеру

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. К какому виду относится информация, которую получают в консерватории?
- 1) числовая
 - 2) текстовая
 - 3) графическая
 - 4) звуковая

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. К какому виду относится информация, которой пользуются математики и бухгалтеры?
- 1) числовая
 - 2) текстовая
 - 3) видеоинформация
 - 4) звуковая

Вариант 2

☒	☐
1	☐
2	☐

1. Информация в числовой, графической и других формах получается перед обработкой её человеком?
- 1) да
 - 2) нет

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Миша прислал Маше голосовое сообщение. В какой форме Маша получила информацию?
- 1) в текстовой
 - 2) в графической
 - 3) в звуковой
 - 4) все утверждения верны

3. Какая информация представлена **не** в числовой форме?

- 1) рост ребёнка
- 2) вес ребёнка
- 3) рисунок ребёнка
- 4) время отправления поезда

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Какая информация является звуковой?

- 1) поздравительная открытка
- 2) время на часах
- 3) пение соловья
- 4) письмо от друга

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Какая информация об итогах учебного года в школе представлена **не** в числовой форме?

- 1) годовая оценка по математике у Миши Смирнова
- 2) для шестиклассников откроют профильный физико-математический класс
- 3) средняя оценка в классе по русскому языку
- 4) сколько учеников будет учиться в 6А классе

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Выберите верное утверждение.

Во время просмотра кинофильма мы получаем информацию

- 1) текстовую
- 2) числовую
- 3) графическую
- 4) видеoinформацию

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Миша получил записку от друга. Маша получила письмо по электронной почте. Кто из них получил текстовую информацию?

- 1) только Миша
- 2) только Маша
- 3) и Миша, и Маша
- 4) никто из них

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Выберите **неверное** утверждение. Текстовая информация — это

- 1) книга на иностранном языке
- 2) книга на русском языке
- 3) подпись на поздравительной открытке
- 4) поздравление, снятое на видеокамеру

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. К какому виду информации относится арифметический пример, написанный на школьной доске?

- 1) числовая
- 2) текстовая
- 3) графическая
- 4) звуковая

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. К какому виду информации относится музыка?

- 1) числовая
- 2) текстовая
- 3) графическая
- 4) звуковая

ТЕСТ 3. Действия с информацией

Вариант 1

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

1. Какое действие не относится к действию с информацией?

- 1) прочитать книгу
- 2) рассказать историю
- 3) поиграть в мяч
- 4) посмотреть фильм

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Какое действие относится к действию с информацией во время приготовления пирога?

- 1) пойти в магазин за продуктами
- 2) прочитать рецепт
- 3) приготовить начинку пирога
- 4) нагреть духовку

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. В каком случае Маша получила информацию?

- 1) передала письмо по электронной почте
- 2) купила книгу
- 3) узнала от брата, что он получил 5 по информатике
- 4) решила задачу по математике

4. Назовите действие по **хранению** информации.

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

- 1) послушать радиопередачу
- 2) решить задачу
- 3) записать в блокнот адрес друга
- 4) позавтракать

5. Назовите действие по **обработке** информации.

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

- 1) прочитать рассказ
- 2) написать диктант
- 3) написать сочинение
- 4) выучить наизусть стихотворение

6. В каком случае Маша **передала** информацию?

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

- 1) получила письмо по электронной почте
- 2) прочитала книгу
- 3) сообщила брату, что получила 5 по информатике
- 4) решила задачу по математике

7. В каком случае Маша **получила и сохранила** информацию?

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

- 1) решила задачу и сказала ответ
- 2) прочитала книгу и записала имена героев
- 3) читала стихи вслух
- 4) нашла нужный учебник и положила в портфель

8. В каком случае Маша **обработала и передала** информацию?

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

- 1) решила задачу и сказала ответ
- 2) прочитала книгу и записала имена героев
- 3) читала стихи вслух
- 4) нашла нужный учебник и положила в портфель

9. В каком случае Маша **получила и обработала** информацию?

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

- 1) прочитала условие и решила задачу
- 2) прочитала книгу и записала имена героев
- 3) читала стихи вслух
- 4) решила задачу и сказала ответ

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. В каком случае Маша **сохранила и передала** информацию?

- 1) решила задачу и сказала ответ
- 2) прочитала книгу и записала имена героев
- 3) записала номер телефона подруги и сказала учителю
- 4) узнала адрес и записала его в блокнот

Вариант 2

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

1. Какое действие не относится к действию с информацией?

- 1) написать диктант
- 2) послушать музыку
- 3) поиграть в футбол
- 4) узнать рецепт пирога

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Какое действие относится к действию с информацией на спортивном матче?

- 1) бежать
- 2) забить гол
- 3) узнать счёт
- 4) поздравить победителей

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. В каком случае Миша **получил** информацию?

- 1) передал письмо в конверте
- 2) прочитал книгу
- 3) написал сочинение
- 4) решил задачу по математике

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Назовите действие по **хранению** информации.

- 1) послушать радиопередачу
- 2) решить задачу
- 3) позвонить другу
- 4) выучить наизусть стихотворение

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Назовите действие по **обработке** информации.

- 1) прочитать вслух стихотворение
- 2) решить задачу
- 3) рассказать, что увидел сегодня
- 4) выучить формулу

6. В каком случае Миша **передал** информацию?

- 1) получил записку
- 2) прочитал книгу
- 3) сообщил маме, что получил тройку по английскому языку
- 4) выучил таблицу умножения

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. В каком случае Миша **получил и сохранил** информацию?

- 1) прочитал и выучил формулы по математике
- 2) выучил формулу и решил задачу
- 3) решил задачу и сказал ответ
- 4) купил вкусное пирожное и съел его

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. В каком случае Миша **обработал и передал** информацию?

- 1) прочитал и запомнил формулы по математике
- 2) выучил формулу и решил задачу
- 3) решил задачу и сказал ответ
- 4) купил вкусное пирожное и съел его

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. В каком случае Миша **получил и обработал** информацию?

- 1) прочитал и запомнил формулы по математике
- 2) прочитал условие задачи и решил её
- 3) выучил формулу и решил задачу
- 4) решил задачу и сказал ответ

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. В каком случае Миша **сохранил и передал** информацию?

- 1) решил задачу и сказал ответ
- 2) выучил формулу и подсказал другу на уроке
- 3) выучил формулу и решил задачу
- 4) спрятал пирожок и поделился с другом на перемене

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

§ 2. КОМПЬЮТЕР — УНИВЕРСАЛЬНАЯ МАШИНА ДЛЯ РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИЕЙ

Тест 4. Что умеет компьютер

Вариант 1

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

1. Выберите правильное утверждение.

Информатика — это наука

- 1) об изучении возможных способов передачи, хранения и обработки информации
- 2) о вычислениях
- 3) об устройстве компьютера
- 4) о создании документов, презентаций, компьютерных игр

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Где можно обойтись без компьютера?

- 1) в банке
- 2) в школе
- 3) в огороде
- 4) в больнице

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Что было вместо электронного журнала в школе, когда компьютеров не было?

- 1) учебники
- 2) табель успеваемости
- 3) журнал у директора школы
- 4) дневник у каждого ученика и журнал у каждого учителя

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Какую работу выполняет компьютер в бухгалтерии завода?

- 1) учитывает расходы
- 2) учитывает доходы
- 3) учитывает доходы и расходы
- 4) ничего из вышеперечисленного

5. Чем компьютер «лучше» человека?

- 1) компьютер не болеет
- 2) компьютер считает быстрее
- 3) компьютер не спит
- 4) все утверждения верны

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Выберите **неверное** утверждение. Человек «главнее» компьютера, потому что

- 1) человек готовит данные для компьютера
- 2) человек помнит больше информации
- 3) человек пишет программы для компьютера
- 4) человек может выключить компьютер

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Информация, которую компьютер обрабатывает, называется

- 1) базой
- 2) текстом
- 3) данными
- 4) формулами

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Что в компьютере обрабатывает информацию?

- 1) программы
- 2) механизмы

	☒
1	☐
2	☐

9. Много ли информации успевает обработать компьютер за 1 секунду?

- 1) да, очень много
- 2) в 2 раза больше, чем человек
- 3) меньше, чем человек

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

10. Имеет ли компьютер образное мышление?

- 1) да
- 2) нет

	☒
1	☐
2	☐

Вариант 2

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

1. Какая наука изучает способы передачи хранения и обработки информации?

- 1) математика
- 2) информатика
- 3) логика

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Чем не пользовался бухгалтер, когда компьютеров не было?

- 1) счётами
- 2) калькулятором
- 3) журналом бухгалтера
- 4) нотной тетрадью

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Где можно обойтись без компьютера?

- 1) на заводе
- 2) в больнице
- 3) в поле
- 4) в школе

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Какую работу выполняет компьютер в банке?

- 1) хранит в памяти данные обо всех клиентах банка
- 2) считает, сколько денег у каждого клиента в банке
- 3) оба утверждения верны
- 4) ничего из вышеперечисленного не верно

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Что компьютер умеет делать лучше человека? Выберите **неверное** утверждение.

- 1) считает быстрее
- 2) больше и дольше помнит
- 3) может работать без «питания»
- 4) долго работает и не устаёт

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Выберите верное утверждение.

- Человек «главнее» компьютера, потому что
- 1) человек не ошибается
 - 2) человек помнит больше информации

- 3) человек пишет программы для компьютера
4) человек не устаёт

7. Чем помогает компьютер человеку?

- 1) быстрее считает
2) хранит информацию
3) быстро находит информацию
4) все ответы верные

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Как называется информация, которая попадает в компьютер?

- 1) банк данных
2) печатный документ
3) текст
4) данные

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. Быстро ли считает компьютер?

- 1) медленнее, чем человек
2) да, очень быстро
3) в 3 раза быстрее, чем человек

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐

10. Если компьютер считает не так, как надо, то почему?

- 1) компьютер так «решил»
2) человек сделал ошибку в программе
3) это никому не известно
4) такого не бывает

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Тест 5. Как устроен компьютер

Вариант 1

1. Все устройства, из которых состоит компьютер, называются

- 1) процессор
2) системный блок
3) аппаратное обеспечение
4) универсальная машина

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Какое устройство в компьютере **главное**?

- 1) клавиатура
- 2) монитор
- 3) системный блок
- 4) жёсткий диск



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Кто управляет работой компьютера и обрабатывает данные?

- 1) оперативная память
- 2) процессор
- 3) жёсткий диск
- 4) системный блок



1	☐
2	☐

4. К какой памяти компьютера обращается работающая программа?

- 1) к долговременной (на жёстком диске)
- 2) к оперативной



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. После отключения источника питания компьютера остаётся информация

- 1) на жёстком диске
- 2) в оперативной памяти
- 3) и на жёстком диске, и в оперативной памяти
- 4) в блоке питания



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Где в компьютере хранится список учеников 5А класса?

- 1) в оперативной памяти
- 2) в процессоре
- 3) на жёстком диске
- 4) в блоке питания



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Какое устройство позволяет вводить текстовую информацию в компьютер?

- 1) клавиатура
- 2) монитор
- 3) мышь
- 4) принтер

8. Какое устройство используют для ввода звуковой информации в компьютер?

- 1) сканер
2) микрофон
3) акустические колонки
4) наушники

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. Какое устройство применяется для печати информации?

- 1) принтер
2) сканер
3) жёсткий диск

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐

10. Кто виноват в «компьютерных ошибках»?

- 1) монитор
2) процессор
3) системный блок
4) человек

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Вариант 2

1. Как называются все устройства, из которых состоит компьютер?

- 1) аппаратное обеспечение
2) процессор
3) универсальная машина
4) системный блок

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. В каком устройстве находятся микросхемы оперативной памяти и процессор?

- 1) в мониторе
2) в системном блоке
3) на жёстком диске
4) в блоке питания

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. В каком устройстве происходит обработка данных?

- 1) в процессоре
2) на жёстком диске
3) в системном блоке
4) в оперативной памяти

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Где в компьютере хранится список любимых песен Маши?

- 1) в оперативной памяти
- 2) в процессоре
- 3) на жёстком диске
- 4) на экране монитора

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. При работе программы откуда берутся данные для обработки?

- 1) из долговременной памяти (жёсткий диск)
- 2) из оперативной памяти
- 3) оба утверждения верны
- 4) из процессора

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Миша исправлял на компьютере текст доклада. Неожиданно отключили источник питания компьютера. Где после включения компьютера будет находиться текст доклада?

- 1) на жёстком диске
- 2) в оперативной памяти
- 3) и на жёстком диске, и в оперативной памяти
- 4) на экране монитора

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Какое устройство не предназначено для ввода информации в компьютер?

- 1) клавиатура
- 2) микрофон
- 3) мышь
- 4) принтер

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Миша приготовил доклад, но у него нет принтера. Что Миша не сможет выполнить?

- 1) ввести текст доклада в компьютер
- 2) ввести рисунки в компьютер
- 3) вывести на бумагу (распечатать) доклад
- 4) услышать музыкальное сопровождение доклада

9. Какое устройство используют для ввода рисунка в компьютер?

- 1) сканер
- 2) мышь
- 3) клавиатура
- 4) принтер

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. Какое устройство не связано со звуковой информацией?

- 1) микрофон
- 2) сканер
- 3) акустические колонки
- 4) наушники

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Тест 6. Техника безопасности и организация рабочего места

Вариант 1

1. Можно ли войти в компьютерный класс без разрешения учителя?

- 1) да
- 2) нет

☒	☐
1	☐
2	☐

2. Можно включить или выключить компьютер без разрешения учителя?

- 1) да
- 2) нет

☒	☐
1	☐
2	☐

3. Можно ли прикасаться к экрану?

- 1) да
- 2) нет

☒	☐
1	☐
2	☐

4. Нужно ли вставать, когда в компьютерный класс зашли посетители?

- 1) да
- 2) нет

☒	☐
1	☐
2	☐

	☒
1	☐
2	☐

5. Нужно ли следить за осанкой при работе за компьютером?

- 1) да
- 2) нет

	☒
1	☐
2	☐

6. В работе компьютера, за которым работал Миша, появилась неисправность. Можно ли Мише самому её устранить?

- 1) да
- 2) нет

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Как часто надо отрывать взгляд от экрана, чтобы глаза не переутомлялись?

- 1) каждый час
- 2) каждые 15 минут
- 3) каждые 5 минут
- 4) каждую минуту

Вариант 2

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

1. Выберите **неверное** утверждение. Зачем выполнять правила техники безопасности? Чтобы не было

- 1) несчастного случая
- 2) поражения электрическим током
- 3) двойки по информатике
- 4) поломки оборудования

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Миша в компьютерном классе включил компьютер без разрешения учителя. Почему это нельзя делать? Выберите **неверное** утверждение.

- 1) в компьютере могла быть поломка
- 2) учителю интересно знать, что делает Миша за компьютером
- 3) этот компьютер ещё не готов к использованию

	☒
1	☐
2	☐

3. Миша показал Маше часть текста, ткнув пальцем в экран. Нарушил ли он правила?

- 1) да
- 2) нет

4. В компьютерный класс вошёл директор. Миша встал, а Маша осталась сидеть за компьютером. Кто нарушил правила техники безопасности?

- 1) Маша
- 2) Миша
- 3) оба нарушили
- 4) никто не нарушил

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Какие требования к рукам при работе за клавиатурой?

- 1) нет требований
- 2) руки должны быть сухими и чистыми

	☒
1	☐
2	☐

6. У Маши компьютер стал нестабильно работать. Маша позвала учителя. Нарушила ли она правила техники безопасности?

- 1) да
- 2) нет

	☒
1	☐
2	☐

7. На что влияет долгое сидение за экраном и неправильная осанка за компьютером?

- 1) на сохранность оборудования
- 2) возможно поражение электрическим током
- 3) на здоровье

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

§ 3. ВВОД ИНФОРМАЦИИ В ПАМЯТЬ КОМПЬЮТЕРА

Тест 7. Устройства ввода информации

Вариант 1

	☒
1	☐
2	☐

1. Клавиатура — единственное средство ввода информации в память компьютера?

- 1) да
- 2) нет

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Какой вид информации можно ввести с помощью микрофона?

- 1) графическую
- 2) звуковую
- 3) текстовую
- 4) числовую

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. С помощью какого устройства **нельзя** ввести графическую информацию в компьютер?

- 1) клавиатура
- 2) сканер
- 3) цифровой фотоаппарат
- 4) видеокамера

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. С помощью какого устройства в компьютер можно автоматически вводить данные о температуре окружающей среды?

- 1) клавиатура
- 2) сканер
- 3) специальный датчик, подсоединённый к компьютеру
- 4) видеокамера

Вариант 2

1. Какое устройство не является средством ввода информации в память компьютера?

- 1) клавиатура
- 2) принтер
- 3) мышь
- 4) микрофон

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Какой вид информации вводит кассир магазина с помощью считывателя штрихкода?

- 1) графическую
- 2) звуковую
- 3) текстовую
- 4) числовую

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. С помощью какого устройства можно ввести графическую информацию в компьютер?

- 1) клавиатура
- 2) сканер
- 3) микрофон

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐

4. Можно ли в компьютер автоматически вводить данные о влажности окружающей среды?

- 1) да
- 2) да, если подсоединить специальный датчик
- 3) нет

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐

Тест 8. Клавиатура

Вариант 1

1. Чтобы переключить алфавит с русского на латинский, надо нажать Ctrl + Shift?

- 1) да
- 2) нет
- 3) зависит от настройки компьютера

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐

2. Миша вводит числовую информацию. Какое состояние индикатора NumLock должно быть на клавиатуре?

- 1) включён
- 2) отключён
- 3) не имеет значения

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Чтобы ввести заглавную букву, какую клавишу надо нажать?

- 1) Caps Lock
- 2) Shift
- 3) Ctrl
- 4) Alt

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Чтобы ввести текст из заглавных букв, какую управляющую клавишу надо нажать?

- 1) Caps Lock
- 2) Shift
- 3) Ctrl
- 4) Alt

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Маша ввела «кклавиатура», какие клавиши нажать, чтобы исправить ошибку?

- 1) End, Delete
- 2) Home, Delete
- 3) End, Backspace
- 4) Home, Backspace

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Какой символ (символы) убирает клавиша Backspace?

- 1) следующий после курсора
- 2) стоящий перед курсором
- 3) следующее слово
- 4) предыдущее слово

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Какое действие закреплено за клавишей F1?

- 1) закрыть программу
- 2) показать рисунок
- 3) вызов справочной информации
- 4) звуковое сопровождение программы

8. Могут ли меняться действия, выполняемые клавишами F2 ... F12?

	☒
1	☐
2	☐

- 1) да
- 2) нет

Вариант 2

1. Что надо нажать, чтобы переключить алфавит с латинского на русский?

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

- 1) Ctrl + Shift слева
- 2) Ctrl + Shift справа
- 3) зависит от настройки компьютера

2. При отключённом индикаторе NumLock в каком режиме работает дополнительная клавиатура?

	☒
1	☐
2	☐

- 1) управления курсором
- 2) ввода числовой информации

3. Чтобы ввести текст из заглавных букв, надо

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

- 1) Caps Lock держать во время ввода текста
- 2) нажать Caps Lock
- 3) нажать Shift
- 4) нажать Ctrl+Shift

4. Выберите верное утверждение.

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Чтобы ввести первую заглавную букву в имени, надо

- 1) нажать Shift
- 2) держать Shift во время ввода буквы
- 3) нажать Ctrl+Alt
- 4) держать Alt во время ввода буквы

5. Какой символ (символы) убирает клавиша Delete?

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

- 1) следующий после курсора
- 2) стоящий перед курсором
- 3) следующее слово
- 4) предыдущее слово

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Миша ввёл «клавиатураа», какие клавиши нажать, чтобы исправить ошибку?

- 1) End, Delete
- 2) Home, Delete
- 3) End, Backspace
- 4) Home, Backspace

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Какую управляющую клавишу надо нажать, чтобы вызвать справочную информацию?

- 1) F1
- 2) F2
- 3) F10
- 4) F11

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Как надо нажимать клавиши, если написано выражение Alt + F2?

- 1) нажать Alt, затем F2
- 2) нажать Alt и F2 одновременно
- 3) держать Alt и нажать F2
- 4) держать F2 и нажать Alt

Тест 9. Основная позиция пальцев на клавиатуре

Вариант 1

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

1. Как называется способ для быстрого ввода информации?

- 1) слепой пятипальцевый
- 2) глухой пятипальцевый
- 3) слепой десятипальцевый
- 4) глухой десятипальцевый

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

2. Сколько рук используется для быстрого ввода информации?

- 1) только правая
- 2) только левая
- 3) обе руки

3. За каждым пальцем закреплены заранее
- 1) одна клавиша
 - 2) две клавиши
 - 3) несколько клавиш
 - 4) одинаковое количество клавиш
4. Какая клавиша закреплена и за правой, и за левой рукой?
- 1) А
 - 2) О
 - 3) 7
 - 4) пробел
5. Зачем нужна программа «клавиатурный тренажёр»?
- 1) проверяет соответствие каждой клавиши
 - 2) отрабатывает силу нажатия на клавиши
 - 3) тренирует пальцы для быстрой печати, чтобы не устали
 - 4) помогает освоить расположение клавиш на клавиатуре
6. Чем примечательны клавиши А и О?
- 1) А и О гласные звуки
 - 2) на клавиши нанесены риски
 - 3) они ярче других
 - 4) на них буквы больше других
7. Буквы расположены на клавишах случайно?
- 1) да
 - 2) нет



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐

Вариант 2

1. При использовании слепого десятипальцевого метода печати куда надо смотреть?
- 1) на клавиатуру
 - 2) на мышь
 - 3) на экран монитора



1	☐
2	☐
3	☐



1 ☐

2 ☐

3 ☐

2. Выберите верное утверждение.

Для быстрой печати

- 1) за каждым пальцем закреплена одна клавиша
- 2) у каждого пальца есть «зона ответственности» — набор клавиш
- 3) в зависимости от ситуации каждый палец может нажать любую клавишу



1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

3. Можно ли двигать руками во время быстрой печати?

- 1) можно даже убирать с клавиатуры
- 2) можно, но над клавиатурой
- 3) нет, руки должны находиться в одной позиции
- 4) нет, руки и пальцы должны находиться в одной позиции



1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

4. Чем примечательна клавиша Пробел при быстрой печати?

- 1) она больше всех
- 2) при нажатии на неё ничего не происходит
- 3) она закреплена и за правой, и за левой рукой
- 4) её нажимают всеми пальцами



1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

5. На какие клавиши нанесены риски?

- 1) А и О
- 2) А и Я
- 3) О и Е
- 4) на другие клавиши



1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

6. Какой палец правой и левой руки отвечает за самые распространённые буквы?

- 1) большой
- 2) указательный
- 3) средний
- 4) безымянный



1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

7. Какому пальцу досталось меньше всего клавиш?

- 1) указательному
- 2) среднему
- 3) безымянному
- 4) мизинцу

§ 4. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЬЮТЕРОМ

Тест 10. Программы и документы

Вариант 1

1. Пакет программ, который управляет работой компьютера, называется
- 1) рабочий стол
 - 2) операционная система
 - 3) прикладные программы
 - 4) редактор
2. Программное обеспечение компьютера — это
- 1) все программы компьютера
 - 2) прикладные программы
 - 3) все устройства компьютера
 - 4) установленные приложения
3. Какое выражение **не** является названием операционной системы?
- | | |
|------------|----------|
| 1) Windows | 3) Linux |
| 2) Word | 4) MacOS |
4. Название какой операционной системы переводится как «Окна»?
- 1) Windows
 - 2) Linux
 - 3) MacOS
5. Какая прикладная программа помогает вводить текст в компьютер?
- 1) графический редактор
 - 2) текстовый редактор
 - 3) главный редактор
 - 4) ни одна из перечисленных

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

☒	
1	☐
2	☐
3	☐

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. С помощью какой программы готовят доклад для конференции?

- 1) графический редактор
- 2) текстовый редактор
- 3) редактор презентаций
- 4) главный редактор

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. С помощью какой программы рисуют поздравительную открытку?

- 1) графический редактор
- 2) текстовый редактор
- 3) редактор презентаций
- 4) главный редактор

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Каким одним словом можно назвать всё, что создают программы Редактор?

- | | |
|-------------|------------|
| 1) текст | 3) рисунок |
| 2) документ | 4) фильм |

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. Какое выражение не имеет двойной смысл?

- 1) рабочий стол
- 2) меню
- 3) операционная система
- 4) мышь

Вариант 2

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

1. Все программы компьютера составляют

- 1) операционную систему
- 2) прикладные программы
- 3) программное обеспечение
- 4) программное приложение

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Как называется обязательная часть программного обеспечения?

- 1) графический редактор
- 2) операционная система

- 3) прикладные программы
4) текстовый редактор
3. Является ли MacOS названием операционной системы?
- 1) да
2) нет
4. Как переводится название операционной системы Windows?
- 1) сеть
2) яблоко
3) окна
5. Как называются программы Текстовый редактор, Графический редактор и Редактор презентаций?
- 1) прикладные программы
2) программы рабочего стола
3) программное обеспечение
4) нет общего названия
6. Какой программой пользуется в офисе секретарша?
- 1) графический редактор
2) текстовый редактор
3) редактор презентаций
4) главный редактор
7. Что готовят с помощью программы Редактор презентаций?
- 1) открытку
2) доклад для конференции
3) книги к печати
4) письмо для отправки по электронной почте
8. Результатом работы программы Графический редактор является
- 1) текст
2) книга
3) рисунок
4) фильм

	☒
1	☐
2	☐

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. Как называются программы, с помощью которых вводится текст, правятся чертежи, готовятся презентации?

- 1) рабочий стол
- 2) приложения
- 3) программы Редактор
- 4) программное обеспечение

Тест 11. Рабочий стол

Вариант 1

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

1. Выберите верное утверждение.

Рабочий стол (компьютера) — это

- 1) изображение на экране монитора готового к работе компьютера
- 2) изображение на экране монитора после запуска программы Текстовый редактор
- 3) только картинка на экране монитора, без значков
- 4) только значки программ на экране монитора

	☒
1	☐
2	☐

2. Можно ли на рабочем столе поменять фон (картинку)?

- 1) да
- 2) нет

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Зачем нужны значки на рабочем столе?

- 1) чтобы знать, что в компьютере
- 2) чтобы знать, что на жёстком диске
- 3) чтобы быстро запускать программы
- 4) чтобы видеть, что делал пользователь

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Есть ли на рабочем столе панель задач?

- 1) есть в средней зоне экрана
- 2) есть в нижней зоне экрана
- 3) есть в верхней зоне экрана
- 4) нет

5. Где на рабочем столе можно увидеть работающую в настоящее время программу?

- 1) в верхней части рабочего стола
- 2) на панели задач
- 3) появляются новые значки в середине экрана
- 4) на рабочем столе нельзя увидеть работающие программы

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Что находится в левом углу панели задач?

- 1) значок программы
- 2) значок компьютер
- 3) кнопка работающей программы
- 4) кнопка ПУСК

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. У Маши есть любимая фотография. Может ли эта фотография быть фоном рабочего стола компьютера?

- 1) да
- 2) нет

☒	☐
1	☐
2	☐

8. Значок Корзина на рабочем столе — это

- 1) место, куда помещаются все купленные программы
- 2) папка, куда помещаются файлы перед передачей по электронной почте
- 3) папка, куда помещаются файлы, полученные по электронной почте
- 4) папка, куда помещаются ненужные удалённые файлы

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Вариант 2

1. Что общего у Рабочего стола компьютера и рабочего стола дома?

- 1) они находятся в квартире
- 2) на них находится то, что нужно для работы («под рукой»)
- 3) на них находится то, чем редко пользуемся
- 4) используются для приготовления домашнего задания

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Какое изображение на экране монитора называется Рабочий стол?

- 1) изображение после запуска программы Текстовый редактор
- 2) только картинка, без значков
- 3) только значки программ
- 4) изображение готового к работе компьютера

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Выберите **неверное** утверждение. Значки на рабочем столе означают

- 1) названия программ и файлов
- 2) названия рисунков
- 3) работающие программы
- 4) информацию, что делал пользователь

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Что можно увидеть на панели задач?

- 1) кнопку ПУСК
- 2) значки работающих программ
- 3) и кнопку ПУСК, и значки работающих программ
- 4) все утверждения неверны

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Где на рабочем столе находится кнопка ПУСК?

- 1) в середине рабочего стола
- 2) на панели задач справа
- 3) на панели задач слева
- 4) в правом верхнем углу

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Где на рабочем столе можно увидеть работающую в настоящее время программу?

- 1) в верхней части рабочего стола
- 2) появляются новые значки в середине экрана
- 3) на панели задач
- 4) на рабочем столе нельзя увидеть работающие программы

	☒
1	☐
2	☐

7. Может ли Миша поменять на рабочем столе компьютера свою фотографию на рисунок из Интернета?

- 1) да
- 2) нет

8. Выберите верное утверждение.

- 1) Корзина на рабочем столе — это значок на рабочем столе, куда помещается «мусор»
- 2) Корзина на рабочем столе — это значок на рабочем столе, куда помещаются все купленные программы
- 3) Корзина на рабочем столе — это значок на панели рабочего стола, куда помещается «мусор»
- 4) Корзина на рабочем столе — это значок на панели рабочего стола, куда помещаются все купленные программы

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Тест 12. Управление компьютером с помощью мыши

Вариант 1

1. Сколько клавиш у мыши?

- 1) одна
- 2) две
- 3) три
- 4) четыре

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Где можно увидеть указатель мыши?

- 1) в устройстве мышь
- 2) на экране монитора
- 3) в компьютере

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐

3. Указатель мыши всегда одинаковый?

- 1) да
- 2) нет

☒	☐
1	☐
2	☐

4. Чтобы перетащить значок на рабочем столе, надо выполнить

- 1) перемещение мыши при нажатой левой клавише
- 2) перемещение мыши при нажатой правой клавише
- 3) щелчок левой клавишей по значку
- 4) щелчок правой клавишей по значку

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

	☒
1	☐
2	☐

5. Выберите верное утверждение.
- Есть уговор: если не указано какой, то надо щёлкнуть
- 1) правой клавишей мыши
 - 2) левой клавишей мыши

Вариант 2

	☒
1	☐
2	☐

1. Верно ли утверждение, что у мыши одна клавиша?
- 1) да
 - 2) нет

	☒
1	☐
2	☐

2. Выберите верное утверждение.
- Если указатель мыши имеет форму песочных часов, то
- 1) показывается время
 - 2) компьютер занят выполнением операции
 - 3) компьютер не может выполнить операцию
 - 4) это обычная форма указателя мыши

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Выберите верное утверждение.
- Если указатель мыши имеет форму перечёркнутого круга, то
- 1) компьютер только включили
 - 2) компьютер занят выполнением операции
 - 3) компьютер не может выполнить операцию
 - 4) обычная форма указателя мыши

	☒
1	☐
2	☐

4. В учебнике написано: «Подвести указатель мыши к значку и щёлкнуть ...». Какой клавишей?
- 1) правой
 - 2) левой

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Что надо выполнить, чтобы изменить место значка на рабочем столе?
- 1) щелчок левой клавишей по значку
 - 2) щелчок правой клавишей по значку
 - 3) перемещение мыши при нажатой левой клавише
 - 4) перемещение мыши при нажатой правой клавише

Тест 13. Главное меню. Запуск программ

Вариант 1

1. Выберите верное утверждение.

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐

Меню — это

- 1) все программы, которые есть в компьютере
- 2) все файлы, которые есть в компьютере
- 3) список команд, из которого можно выбрать одну

2. Главное меню открывается, если

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

- 1) щёлкнуть левой клавишей мыши по кнопке ПУСК
- 2) щёлкнуть левой клавишей мыши по названию программы
- 3) щёлкнуть правой клавишей мыши по кнопке ПУСК
- 4) щёлкнуть правой клавишей мыши по названию программы

3. Что надо сделать для выбора пункта Меню? Подвести к этому пункту указатель мыши и

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

- 1) щёлкнуть левой кнопкой
- 2) щёлкнуть правой кнопкой
- 3) выполнить двойной щелчок левой кнопкой
- 4) переместить мышь при нажатой левой кнопке

4. Выбрав пункт Все программы, можно увидеть

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐

- 1) список всех программ, которые существуют
- 2) список всех программ, которые установлены в вашем компьютере
- 3) заработают все программы, установленные на компьютере

5. Существует только один текстовый редактор?

☒	☐
1	☐
2	☐

- 1) да
- 2) нет

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. В главном меню в какой группе программ можно найти простейший текстовый редактор Блокнот?

- 1) стандартные
- 2) изображения
- 3) сеть
- 4) в главном меню нет такой группы

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Выберите правильное утверждение.

Чтобы запустить программу из главного меню, надо подвести указатель мыши к её названию и выполнить

- 1) щелчок левой кнопкой мыши
- 2) двойной щелчок левой кнопкой мыши
- 3) щелчок правой кнопкой мыши
- 4) двойной щелчок правой кнопкой мыши

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. На рабочем столе появится открытое окно программы, если эту программу

- 1) установить в компьютере
- 2) запустить
- 3) закрыть
- 4) свернуть

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. Где на экране находятся кнопки управления окном программы «Свернуть», «Развернуть», «Закреть»?

- 1) слева вверх
- 2) справа вверх
- 3) слева вниз
- 4) справа вниз

Вариант 2

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

1. Что общего между меню в столовой и компьютерным Меню?

- 1) нет ничего общего
- 2) показаны в виде страницы
- 3) список (блюд / команд), из которого можно сделать выбор

2. Что надо сделать для запуска программы из Меню? Подвести к названию программы указатель мыши и

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

- 1) щёлкнуть правой кнопкой
- 2) выполнить двойной щелчок левой кнопкой
- 3) переместить мышь при нажатой левой кнопке
- 4) щёлкнуть левой кнопкой

3. Что произойдёт, если щёлкнуть левой кнопкой мыши по кнопке ПУСК?

☒	
1	☐
2	☐
3	☐

- 1) откроется главное меню
- 2) запустится главная программа
- 3) запустится программа Редактор

4. Увидит ли пользователь все установленные программы, когда выберет пункт меню Все программы?

☒	
1	☐
2	☐

- 1) да
- 2) нет

5. Какой программы не существует?

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

- 1) текстовый редактор
- 2) графический редактор
- 3) школьный редактор
- 4) Блокнот

6. Выберите **неверное** утверждение. Простейший текстовый редактор WordPad можно найти в пункте главного меню

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

- 1) игры
- 2) стандартные
- 3) графика
- 4) в главном меню нет такого пункта

7. Нужно ли выполнить двойной щелчок левой клавишей мыши по названию программы, чтобы её запустить из главного меню?

☒	
1	☐
2	☐

- 1) да
- 2) нет

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Как называется левая из трёх кнопок управления окном программы, расположенных в правом верхнем углу окна?

- 1) «свернуть»
- 2) «развернуть»
- 3) «заккрыть»
- 4) «восстановить»

☒	☐
1	☐
2	☐

9. Останется ли на рабочем столе открытое окно программы, если нажать среднюю из трёх кнопок управления окном?

- 1) да
- 2) нет

Тест 14. Что можно выбрать в компьютерном меню

Вариант 1

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

1. Выберите верное утверждение.

- 1) есть только Раскрывающееся меню
- 2) есть только Контекстное меню
- 3) есть два вида меню: Раскрывающееся и Контекстное
- 4) ни одно из утверждений не верно

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Как открыть Раскрывающееся меню?

- 1) щелчком только по кнопке ПУСК
- 2) щелчком только по выбранному пункту главного меню
- 3) щелчком на кнопке ПУСК или по выбранному пункту Главного меню
- 4) Раскрывающееся меню всегда открыто

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐

3. Какой клавишей мыши вызывается Контекстное меню?

- 1) левой
- 2) правой
- 3) средним колёсиком

4. Что означает серый цвет пункта меню?

- 1) эту команду выполнить нельзя
- 2) эту команду выполнить можно
- 3) эта команда важная
- 4) эта команда дополнительная

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Можно ли из пункта меню вызвать другой пункт меню?

- 1) да, всегда
- 2) да, если есть чёрная стрелка
- 3) нет

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐

6. Что означает многоточие в конце пункта меню?

- 1) вызов этого пункта откроет Раскрывающееся меню
- 2) вызов этого пункта откроет Контекстное меню
- 3) вызов этого пункта запустит указанную программу
- 4) вызов этого пункта потребует дополнительную информацию

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Обозначения клавиш у некоторых пунктов меню означает: чтобы вызвать этот пункт меню

- 1) надо последовательно нажать эти клавиши и щёлкнуть пункт меню
- 2) надо одновременно нажать эти клавиши и щёлкнуть пункт меню
- 3) достаточно последовательно нажать эти клавиши
- 4) достаточно одновременно нажать эти клавиши

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Что появляется на экране при вводе дополнительной информации после выбора пункта меню?

- 1) диалоговое окно
- 2) поле ввода
- 3) флажок
- 4) список

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. Выберите верное утверждение.

В диалоговом окне почти всегда есть кнопки

- 1) ОК
- 2) Отмена
- 3) ОК и Отмена
- 4) таких кнопок нет

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. Какое название не является элементом управления в диалоговом окне?

- 1) раскрывающийся список
- 2) флажок
- 3) поле ввода
- 4) выключатель

Вариант 2

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

1. Чтобы вызвать Раскрывающееся меню, надо

- 1) щёлкнуть по выбранной программе
- 2) щёлкнуть по выбранному пункту главного меню
- 3) щёлкнуть по выбранной программе или по выбранному пункту главного меню
- 4) выключить компьютер

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Выберите **неверное** утверждение.

- 1) существует Раскрывающееся меню
- 2) существует Контекстное меню
- 3) есть два вида меню: Раскрывающееся и Контекстное
- 4) есть ещё третий вид меню

	☒
1	☐
2	☐

3. Есть ли в Контекстном меню пункт, который программа выполнить не может?

- 1) да
- 2) нет

	☒
1	☐
2	☐

4. Есть ли в Раскрывающемся меню пункт, который программа выполнить не может?

- 1) да
- 2) нет

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. В каком случае ставят многоточие в конце пункта меню?

- 1) вызов этого пункта потребует дополнительную информацию
- 2) вызов этого пункта откроет Раскрывающееся меню
- 3) вызов этого пункта откроет Контекстное меню
- 4) вызов этого пункта запустит указанную программу

6. Что означает чёрная стрелка ► в пункте меню?

- 1) вызов программы
- 2) пункт не выполняется
- 3) из этого пункта вызываются ещё подпункты
- 4) выполнение указанной команды

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Около некоторых пунктов меню стоят обозначения клавиш. Например, у пункта Копировать стоит Ctrl+C. Это значит, что для копирования

- 1) достаточно последовательно нажать эти клавиши
- 2) достаточно держать Ctrl и нажать C
- 3) надо последовательно нажать эти клавиши и щёлкнуть пункт меню
- 4) надо держать Ctrl, нажать C и щёлкнуть пункт меню

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. В каком случае после вызова пункта меню появляется диалоговое окно?

- 1) пункт меню заканчивается стрелкой ►
- 2) пункт меню заканчивается многоточием
- 3) пункт меню серого цвета
- 4) в любом случае

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. Если элементов диалога много и они не умецаются в одном окне, то используют

- 1) флажок
- 2) переключатель
- 3) вкладки
- 4) поле ввода

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. Для какого элемента управления диалогового окна нужна клавиатура?

- 1) раскрывающийся список
- 2) флажок
- 3) поле ввода
- 4) переключатель

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

§ 5. ХРАНЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ

Тест 15. Память человека и память человечества. Оперативная и долговременная память

Вариант 1

☒	☐
1	☐
2	☐

1. Память одного человека может содержать все знания человечества?

- 1) да
- 2) нет

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐

2. Сравните память человека и человечества.

- 1) память человека больше
- 2) память человечества больше
- 3) одинаковы

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Выберите верное утверждение.

Раньше, в древности, информация передавалась

- 1) «из уст в уста»
- 2) через книги
- 3) через компьютер
- 4) через фильмы

☒	☐
1	☐
2	☐

4. Человек хранит «в уме» информацию. Можно сказать, что эта информация хранится

- 1) в оперативной памяти
- 2) в долговременной памяти

☒	☐
1	☐
2	☐

5. Маша выучила стихотворение. Можно ли сказать, что это стихотворение хранится в долговременной памяти?

- 1) да
- 2) нет

6. На какую память компьютера похожа записная книжка?
- 1) на оперативную
 - 2) на долговременную
7. Каким свойством обладает оперативная память?
- 1) быстрый доступ к информации
 - 2) длительный доступ к информации
 - 3) хранит большой объём информации
 - 4) долго хранит информацию
8. Выберите верное соответствие внешней памяти.
- 1) это оперативная память
 - 2) это долговременная память
9. В каком случае указан нематериальный носитель информации?
- 1) камень
 - 2) бумага
 - 3) компьютер
 - 4) песня


☐ 1

☐ 2

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 1

☐ 2

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

Вариант 2

1. Как определить память человечества?
- 1) память большой группы людей
 - 2) знания большой группы людей
 - 3) все знания за всё время существования всех людей
2. Память человечества включает знания одного человека?
- 1) да
 - 2) нет
3. Выберите верное утверждение.
- В древности носителями информации были
- 1) свитки из папируса
 - 2) книги
 - 3) компьютер
 - 4) фильмы


☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 1

☐ 2

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4. Миша учил стихотворение, но назавтра не помнил его. Какое свойство оперативной памяти проявилось?

- 1) информация не может долго храниться
- 2) не может храниться большой объём информации
- 3) к информации есть быстрый доступ



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

5. К какому виду памяти относятся справочники?

- 1) к оперативной памяти
- 2) к долговременной памяти



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

6. Выберите верное соответствие внутренней памяти.

- 1) это оперативная память
- 2) это долговременная память



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

7. Каким свойством обладает долговременная память?

- 1) быстрый доступ к информации
- 2) хранит большой объём информации
- 3) не может долго хранить информацию
- 4) информация пропадает после выключения компьютера



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

8. Может ли человек «улучшить» свойства своей «оперативной» памяти?

- 1) да
- 2) нет



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

9. Какой носитель информации с давних времён и до настоящего времени является основным?

- 1) камень
- 2) бумага
- 3) диск
- 4) компьютер

Тест 16. Файлы и папки

Вариант 1

1. Где находятся файлы?

- 1) в оперативной памяти
- 2) в программе
- 3) на жёстком диске
- 4) нигде из вышеперечисленного

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Может ли в папке быть ещё папка?

- 1) да
- 2) нет

☒	☐
1	☐
2	☐

3. Кто даёт имя файлу?

- 1) программа Редактор
- 2) Миша, который читает этот файл
- 3) Маша, которая создаёт этот файл

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐

4. Выберите верное утверждение.

- 1) у имени файла нет ограничений по длине
- 2) у имени файла есть ограничение по длине до 255 символов
- 3) у имени файла есть ограничение по длине до 16 символов

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐

5. Каким значком разделяется имя файла?

- 1) @
- 2) #
- 3) \$
- 4) .

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Как называется вторая часть имени файла?

- 1) окончание
- 2) расширение
- 3) собственно имя
- 4) приставка

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

	☒
1	☐
2	☐

7. Могут ли в одной папке храниться файлы с разным расширением?

- 1) да
- 2) нет

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Миша хочет узнать о Куликовской битве. Какой файл ему посмотреть?

- 1) Расписание.txt
- 2) Задачник.txt
- 3) Битва.txt
- 4) Телефоны.txt

Вариант 2

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

1. Выберите верное утверждение.

Файл — это

- 1) работающая программа
- 2) информация в оперативной памяти
- 3) информация во внешней памяти компьютера
- 4) документ

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

2. Выберите, по какому принципу желательно назвать папку.

- 1) по дате создания папки
- 2) общий признак всех файлов в папке
- 3) любое имя

	☒
1	☐
2	☐

3. Файл может содержать информацию любого вида?

- 1) да
- 2) нет

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Выберите верное утверждение.

- 1) в имени файла не должно быть символа «№»
- 2) в имени файла не должно быть символа «_»
- 3) имя файла не должно включать пробел
- 4) в имени файла могут быть цифры, символы и любые буквы русского и латинского алфавитов

5. Кто формирует вторую часть файла?
- 1) Маша, которая создала файл
 - 2) Миша, который читает файл
 - 3) программа, в которой создаётся файл
6. Что можно сказать о файлах с одинаковым расширением?
- 1) их создал один и тот же человек
 - 2) их создала одна программа
 - 3) они созданы на одном компьютере
7. Говорит ли расширение о том, какого вида информация хранится в файле?
- 1) да
 - 2) нет
8. Маша хочет узнать телефон подруги. Какой файл ей смотреть?
- 1) Расписание.txt
 - 2) Задачник.txt
 - 3) Битва.txt
 - 4) Телефоны.txt

☒

1

2

3

☒

1

2

3

☒

1

2

☒

1

2

3

4

§ 6. ПЕРЕДАЧА ИНФОРМАЦИИ

Тест 17. Схема передачи информации

Вариант 1

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

1. Мама читает сказку Пушкина маленькой Оле. Кто является источником информации?

1) книга
2) мама
3) Оля
4) Пушкин

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Миша и Саша обсуждают фильм. Кто является источником информации?

1) Миша
2) Саша
3) Миша и Саша
4) никто из них

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. В классе 20 учеников. Учитель (источник информации) объясняет новый материал. Сколько приёмников этой информации в классе, если Коля играет с мобильным телефоном, Лена и Оля переговариваются?

1) 1
2) 17
3) 18
4) 20

☒	☐
1	☐
2	☐

4. Какую роль выполняют органы обоняния человека во время прогулки в лесу?

1) биологических информационных каналов
2) технических информационных каналов

5. Какую роль выполняет телефон во время телефонного разговора?

- 1) биологического информационного канала
- 2) технического информационного канала

☒	☐
1	
2	

6. Какую роль выполняет компьютер во время компьютерной игры?

- 1) биологического информационного канала
- 2) технического информационного канала

☒	☐
1	
2	

Вариант 2

1. Мама читает сказку маленькой Оле, а Оля заснула. Кто является приёмником информации?

- 1) книга
- 2) мама
- 3) Оля
- 4) никто

☒	☐
1	
2	
3	
4	

2. Оля и Маша обсуждали прочитанную книгу. Кто является приёмником информации?

- 1) Оля
- 2) Маша
- 3) Оля и Маша
- 4) никто из них

☒	☐
1	
2	
3	
4	

3. В классе учитель объясняет новый материал. Коля играет с мобильным телефоном, Лена и Оля обмениваются новостями. Сколько источников информации в классе?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

☒	☐
1	
2	
3	
4	

4. Миша написал доклад и записал в файл компьютера, а Маша его прочитала. Какую роль выполнил компьютер?

- 1) биологического информационного канала
- 2) технического информационного канала

☒	☐
1	
2	

	☒
1	☐
2	☐

5. Вся семья собралась у телевизора смотреть фильм. Какую роль выполняет телевизор?

- 1) биологического информационного канала
- 2) технического информационного канала

	☒
1	☐
2	☐

6. Какую роль выполняют органы зрения человека во время экскурсии по городу?

- 1) биологических информационных каналов
- 2) технических информационных каналов

Тест 18. Электронная почта

Вариант 1

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

1. Что не использовали раньше при передаче писем?

- 1) почтовый ящик
- 2) адрес
- 3) текст письма
- 4) сервер

	☒
1	☐
2	☐

2. Нужен ли Интернет (компьютерная сеть), чтобы отправить письмо по электронной почте?

- 1) да
- 2) нет

	☒
1	☐
2	☐

3. Можно ли к электронному письму приложить фотографию?

- 1) да
- 2) нет

	☒
1	☐
2	☐

4. Можно ли по электронной почте передать песню?

- 1) да
- 2) нет

	☒
1	☐
2	☐

5. Какую часть адреса электронной почты даёт владелец почты?

- 1) первую — имя корреспондента
- 2) вторую — имя сервера

6. Каким значком отделяется имя сервера?

- 1) #
- 2) @
- 3) \$
- 4) &

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Вариант 2

1. Что общего у обычной и электронной почты?

- 1) есть имя и адрес отправителя и получателя письма
- 2) расстояние не влияет на время доставки письма

	☒
1	☐
2	☐

2. У Миши отключили Интернет. Может ли он отправить письмо по электронной почте?

- 1) да
- 2) нет

	☒
1	☐
2	☐

3. Можно ли в электронное письмо вставить звуковую информацию?

- 1) да
- 2) нет

	☒
1	☐
2	☐

4. Можно ли по электронной почте передать поздравительную открытку?

- 1) да
- 2) нет

	☒
1	☐
2	☐

5. Что означает вторая часть адреса электронной почты?

- 1) имя владельца почты
- 2) имя сервера, на котором зарегистрирован почтовый ящик

	☒
1	☐
2	☐

6. Определите имя сервера по адресу: Mary2006@mail.ru

- 1) Mary2006
- 2) 2006@mail.ru
- 3) @mail
- 4) mail.ru

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

§ 7. КОДИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИИ

Тест 19. В мире кодов

Вариант 1

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐

1. Выберите верное утверждение.

Система условных знаков для представления информации — это

- 1) кодирование
- 2) код
- 3) декодирование

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. В памяти компьютера информация представлена

- 1) в коде Брайля
- 2) штрихкодом
- 3) в двоичном коде
- 4) ни в одном из перечисленных

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Для ввода информации о стоимости покупки используют

- 1) код Брайля
- 2) штрихкод
- 3) почтовый индекс
- 4) ни один код из вышеперечисленных

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Как называется код, используемый в Правилах дорожного движения?

- 1) дорожные знаки
- 2) штрихкод
- 3) почтовый индекс
- 4) ни один код из вышеперечисленных

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Каким кодом пользуются музыканты?

- 1) азбука Морзе
- 2) почтовый индекс
- 3) нотные знаки
- 4) код Брайля

6. Кодом для общения людей в нашей стране является

- 1) азбука Морзе
- 2) код Брайля
- 3) русский язык
- 4) английский язык

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Маша закодировала слово «портфель», получилось «ьлеф-троп». Как называется код, которым пользовалась Маша?

- 1) шифр замены
- 2) кодовая таблица
- 3) числовой код
- 4) русский язык

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Миша закодировал слово «парта», получилось «17 1 18 20 1». Как называется код, которым пользовался Миша?

- 1) шифр замены
- 2) кодовая таблица
- 3) числовой код
- 4) русский язык

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. Какое действие из нижеперечисленных называется кодированием?

- 1) из символов «нбнб» получили слово «мама»
- 2) из слова «мама» получили «овов»
- 3) из чисел 17 1 17 1 получили слово «папа»
- 4) ни одно из перечисленных

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Вариант 2

1. Выберите верное утверждение.

Код — это

- 1) закодированная информация
- 2) система условных знаков для представления информации
- 3) один условный знак

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

§ 7. Кодирование информации

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Как хранится информация в памяти компьютера?

- 1) в двоичном коде
- 2) в коде Брайля
- 3) в виде знаков
- 4) ни в одном из перечисленных

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Как называется код, который пишут на конвертах?

- 1) дорожные знаки
- 2) штрихкод
- 3) почтовый индекс
- 4) ни один код из вышеперечисленных

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Каким кодом пользовались моряки для передачи информации на берег?

- 1) азбука Морзе
- 2) почтовый индекс
- 3) нотные знаки
- 4) код Брайля

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Для чего используется штрихкод?

- 1) для общения художников
- 2) для ввода информации о стоимости покупки
- 3) на почте для отправки писем
- 4) для представления информации в компьютере

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Какой код используется для общения людей в Америке?

- 1) азбука Морзе
- 2) код Брайля
- 3) русский язык
- 4) английский язык

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Маша закодировала слово «дрова», получилось «5 18 16 3 1». Как называется код, которым пользовалась Маша?

- 1) числовой код
- 2) шифр замены
- 3) кодовая таблица
- 4) ни один из перечисленных

8. Миша закодировал слово «тетрадь», получилось «ьдартет». Как называется код, которым пользовался Миша?

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

- 1) шифр замены
- 2) кодовая таблица
- 3) числовой код
- 4) русский язык

9. Какое действие из нижеперечисленных называется кодированием?

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

- 1) из слова «кофе» получили «лпхё»
- 2) из символов «лпхё» получили слово «кофе»
- 3) из чисел 17 1 17 1 получили слово «папа»
- 4) ни одно из перечисленных

Тест 20. Способы кодирования

Вариант 1

1. Какой код используют немые люди?

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

- 1) азбука Морзе
- 2) числовой код
- 3) код Брайля
- 4) язык жестов

2. Что происходит во время игры в «Морской бой»?

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

- 1) кодирование графической информации
- 2) декодирование информации
- 3) первое и второе действия

3. Маша закодировала слово «портфель», получилось «ьлеф-троп». Каким способом кодирования пользовалась Маша?

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

- 1) символьным
- 2) числовым
- 3) графическим

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Турист в другой стране, какой способ кодирования он не берет?

- 1) графический (карта города)
- 2) язык страны, в которой находится турист
- 3) английский язык
- 4) язык математики

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Выберите **неверное** утверждение. Информацию кодируют

- 1) для удобства представления
- 2) для засекречивания
- 3) для красоты представления
- 4) для сокращения записи

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Почему код замка от сейфа называют шифр?

- 1) код числовой
- 2) код короткий
- 3) код применяется к механическим частям
- 4) код для засекречивания

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Какое действие из нижеперечисленных называется декодированием?

- 1) из символов «нбнб» получили слово «мама»
- 2) из слова «мама» получили «овов»
- 3) из слова «папа» получили 17 1 17 1
- 4) ни одно из перечисленных

	☒
1	☐
2	☐

8. Нужно ли узнать код, чтобы произвести декодирование?

- 1) да
- 2) нет

Вариант 2

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

1. Какой код используют плохо видящие люди?

- 1) азбука Морзе
- 2) числовой код
- 3) код Брайля
- 4) язык жестов

2. Маша закодировала слово «тетрадь», получилось «ьдар-тет». Каким способом кодирования пользовалась Маша?

- 1) символьным
- 2) числовым
- 3) графическим

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐

3. Какой способ кодирования не используется при выступлении на конференции?

- 1) графический
- 2) флажковая азбука
- 3) английский язык
- 4) язык математики

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Что происходит во время игры в шарady?

- 1) кодирование информации
- 2) декодирование информации
- 3) первое и второе действия

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐

5. Выберите верное утверждение.

Способ кодирования информации зависит

- 1) от цели кодирования
- 2) от знания кодировщика информации
- 3) от умения декодировщика информации
- 4) от размера исходной информации

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Как иначе можно назвать шифр?

- 1) числовой код
- 2) короткий код
- 3) секретный код
- 4) код

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Миша получил шифровку. Сможет ли он, не узнав кода, прочитать записку?

- 1) да
- 2) нет

☒	☐
1	☐
2	☐

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Какое действие из нижеперечисленных называется декодированием?

- 1) из слова «кофе» получили «лпхё»
- 2) из символов «лпхё» получили слово «кофе»
- 3) из слова «папа» получили 17 1 17 1
- 4) ни одно из перечисленных

Тест 21. Метод координат

Вариант 1

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

1. В каком случае используют метод координат?

- 1) чтобы связать буквы и числа
- 2) чтобы связать точки и буквы
- 3) чтобы связать точки и числа
- 4) ни в одном из перечисленных случаев

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Какой «адрес» имеет точка на координатной плоскости?

- 1) точка не имеет адреса
- 2) значение по оси OX
- 3) значение по оси OY
- 4) пара значений по осям OX и OY

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Как называется «адрес» точки?

- 1) координаты точки
- 2) положение точки
- 3) значение по осям
- 4) ордината точки

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. На шахматной доске (8×8) расставлены фигуры. В каком случае положение фигуры определено неверно?

- 1) A2
- 2) K4
- 3) H3
- 4) F8

5. Маша, имея координаты точек и соединив их, восстановила рисунок. Какую операцию она провела?

- 1) кодирование числовой информации
- 2) декодирование числовой информации
- 3) кодирование графической информации
- 4) декодирование графической информации

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Миша увлекается составлением ребусов. Как можно назвать это занятие?

- 1) кодирование сообщения
- 2) декодирование сообщения
- 3) кодирование графической информации
- 4) декодирование графической информации

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Маша разгадала ребус. Как можно назвать это занятие?

- 1) кодирование сообщения
- 2) декодирование сообщения
- 3) кодирование графической информации
- 4) декодирование графической информации

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Вариант 2

1. Что приводит в соответствие система координат?

- 1) буквы и числа
- 2) точки и буквы
- 3) точки и числа
- 4) все варианты верны

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Что означает адрес (3; 5) точки на координатной плоскости?

- 1) значение по оси $OX = 8$
- 2) значение по оси $OY = 3$
- 3) по оси $OX = 3$ и по оси $OY = 5$
- 4) все утверждения верны

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Какое утверждение неверно? «Адресом» точки называется

- 1) координаты точки
- 2) положение точки
- 3) значения по осям
- 4) ордината точки

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

4. Миша играет с папой в «Морской бой» на поле 10×10 . «14-В», — говорит Миша. «Повнимательней», — отвечает папа. Что не так сказал Миша?

- 1) значение 14
- 2) значение В
- 3) оба значения

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Миша точкам рисунка поставил в соответствие их координаты. Какую операцию он провёл?

- 1) кодирование числовой информации
- 2) декодирование числовой информации
- 3) кодирование графической информации
- 4) декодирование графической информации

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Миша играет в разведчика и составляет секретные записки. Как можно назвать это занятие?

- 1) кодирование сообщения
- 2) декодирование сообщения
- 3) кодирование графической информации
- 4) декодирование графической информации

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Маша рассекретила записи Миши. Как можно назвать это занятие?

- 1) кодирование сообщения
- 2) декодирование сообщения
- 3) кодирование графической информации
- 4) декодирование графической информации

§ 8. ТЕКСТОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Тест 22. Текст как форма представления информации

Вариант 1

1. Что не является текстом?

- 1) записка в блокноте
- 2) рассказ в книге
- 3) стихи, прочитанные со сцены
- 4) мелодия, услышанная по радио

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Что является текстовой информацией?

- 1) рассказ друга
- 2) стихи, прочитанные со сцены
- 3) мелодия, услышанная по радио
- 4) прочитанная в газете новость

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Что нельзя сделать с текстовой информацией?

- 1) ввести информацию в компьютер
- 2) напечатать информацию на принтере
- 3) хранить информацию на экране монитора
- 4) хранить информацию на жёстком диске

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Что можно сделать с текстовой информацией в компьютере?

- 1) редактировать информацию, хранящуюся в компьютере
- 2) сшивать листы при печати
- 3) хранить информацию на экране монитора
- 4) хранить музыку в акустических колонках

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. С появлением Интернета стало возможно

- 1) печатать несколько копий
- 2) пересылать письма по электронной почте
- 3) длительно хранить информацию
- 4) редактировать текст

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Вариант 2



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

1. Что является текстом? Выберите верное утверждение.

- 1) картина на выставке
- 2) стихи, прочитанные со сцены
- 3) мелодия, услышанная по радио
- 4) все утверждения неверны



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Что не является текстовой информацией?

- 1) записка от друга
- 2) стихи, прочитанные со сцены
- 3) рассказ в книге
- 4) прочитанная в газете новость



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Какие операции с текстовой информацией выполняет компьютер? Выберите неверное утверждение.

- 1) хранит информацию на жёстком диске
- 2) хранит информацию на экране монитора
- 3) вносит изменения в текст
- 4) систематизирует



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Выберите верное утверждение.

- 1) чтобы внести изменение в текстовую информацию, хранящуюся в компьютере, надо снова ввести эту информацию
- 2) если внести изменение в напечатанный лист, то его надо повторно отпечатать
- 3) можно хранить информацию на экране монитора
- 4) можно хранить музыку в акустических колонках



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Какие операции стали возможны с появлением Интернета?

- 1) Маша ввела доклад в свой компьютер
- 2) Маша сохранила доклад на жёстком диске
- 3) Маша отправила доклад Мише по электронной почте
- 4) Миша отпечатал доклад в двух экземплярах

Тест 23. Текстовые документы

Вариант 1

1. Что является текстовым документом?
 - 1) текст, написанный от руки
 - 2) подготовленный доклад, написанный от руки
 - 3) текст, созданный с помощью текстового редактора, но без графических рисунков
 - 4) все приведённые утверждения неверны
2. Что называют гипертекстом?
 - 1) текст большого объёма
 - 2) текст, расположенный в Интернете
 - 3) текст расположенный на другом компьютере
 - 4) текст, специально организованный для быстрого доступа к нужной части информации
3. Где не нужен гипертекст?
 - 1) при организации справочников
 - 2) при написании стихотворения
 - 3) при составлении энциклопедии
 - 4) при построении системы оперативной подсказки
4. В каком случае введено три символа?
 - 1) М-П-С
 - 2) Red
 - 3) #ht-
 - 4) АБВ.
5. Миша написал: «погодахорошая,пойдем гулять». Сколько «слов» написал Миша?
 - 1) одно
 - 2) два
 - 3) три
 - 4) четыре
6. Существует ли абзац, где нет ни одного символа?
 - 1) да
 - 2) нет

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

	☒
1	☐
2	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Выберите верное утверждение.

- 1) фрагментом текста может быть любое количество строк в разных частях документа
- 2) фрагмент текста — это то же самое, что абзац
- 3) фрагментом текста может быть любая последовательность символов, строк, абзацев, страниц или весь документ
- 4) ни одно из приведённых утверждений не верно



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Где в текстовом документе количество символов больше?

- 1) в строке
- 2) в абзаце
- 3) во фрагменте
- 4) нельзя однозначно сказать

Вариант 2



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

1. Что называют текстовым документом?

- 1) заявление о приёме на работу, написанное от руки
- 2) подготовленный доклад, написанный от руки
- 3) текст, созданный с помощью текстового редактора, с графическими вставками
- 4) все утверждения неверны



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Что применяют при организации гипертекста?

- 1) систему ссылок
- 2) специальное форматирование
- 3) каждый раздел с новой страницы
- 4) графические вставки



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Какие свойства есть у текстового документа, организованного как гипертекст?

- 1) текст небольшого объёма
- 2) текст, расположенный в Интернете
- 3) текст, расположенный в оперативной памяти
- 4) текст, специально организованный для быстрого доступа к нужной части документа

4. В каком случае введено три символа?

- 1) _хор_
- 2) Voy.
- 3) #ht-
- 4) 1С+

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Миша написал: «скоро новыйгод,поздравляю всех!». Сколько «слов» написал Миша?

- 1) два
- 2) три
- 3) четыре
- 4) пять

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Какой символ ограничивает абзац?

- 1) пробел
- 2) конец абзаца
- 3) точка
- 4) тире

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Может ли в абзаце быть больше символов, чем в произвольном фрагменте?

- 1) да
- 2) нет

	☒
1	☐
2	☐

8. Выберите верное утверждение.

- 1) фрагмент текста — это то же самое, что строка
- 2) фрагмент текста — это любое количество строк в разных частях документа
- 3) фрагмент текста — это любая последовательность символов, строк, абзацев, страниц или весь документ
- 4) все утверждения верны

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Тест 24. Компьютер — основной инструмент подготовки текстов

Вариант 1



1	☐
2	☐
3	☐

1. Текстовый редактор — это

- 1) программа
- 2) устройство
- 3) человек



1	☐
2	☐

2. В компьютере установлен один текстовый редактор?

- 1) да
- 2) нет



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Текстовый процессор — это

- 1) то же, что и текстовый редактор
- 2) более мощный текстовый редактор
- 3) простейший текстовый редактор
- 4) устройство компьютера



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Какие операции не выполняются при подготовке текстового документа в компьютере?

- 1) редактирование
- 2) прослушивание
- 3) ввод
- 4) форматирование



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Какой элемент не найти в окне текстового процессора?

- 1) линейка
- 2) угольник
- 3) горизонтальная полоса прокрутки
- 4) вертикальная полоса прокрутки

Вариант 2



1	☐
2	☐
3	☐

1. Что такое текстовый редактор?

- 1) это программа
- 2) это устройство
- 3) человек, который исправляет документ

2. Установлен ли в компьютере простейший текстовый редактор?

1) да

2) нет

	☒
1	☐
2	☐

3. Наиболее мощный текстовый редактор называется

1) блокнот

2) так же — текстовый редактор

3) текстовый процессор

4) редактор презентаций

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Какие операции дополнительно выполняет текстовый процессор по сравнению с простейшим текстовым редактором? Выберите **неверное** утверждение.

1) вставка таблиц

2) вставка фотографий

3) копирование фрагмента текста

4) форматирование

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Какой элемент **не** найти в окне текстового процессора?

1) строка заголовка

2) строка оборудования

3) рабочая область

4) строка состояния

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Тест 25. Ввод текста

Вариант 1

1. С помощью какого устройства осуществляется набор текста?

1) клавиатура

2) мышь

3) принтер

4) сканер

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Как правильно поставить запятую?

1) сразу после слова

2) через пробел после слова

3) оба варианта правильны

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

- ☒ ☐
- 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
3. Где правильно поставлено тире?
- 1) Маша — отличница
 - 2) Маша— отличница
 - 3) Маша—отличница
 - 4) все варианты правильные
- ☒ ☐
- 1 ☐ 2 ☐
4. Надо ли нажать несколько раз на пробел, чтобы закончить строку?
- 1) да
 - 2) нет
- ☒ ☐
- 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5. Зачем Маша, когда вводит текст, нажимает клавишу Enter?
- 1) чтобы начать новый абзац
 - 2) чтобы начать новую страницу
 - 3) чтобы документ сохранился в файле
 - 4) все утверждения верны
- ☒ ☐
- 1 ☐ 2 ☐
6. Во время редактирования текстового документа можно ли видеть на экране непечатные символы?
- 1) да
 - 2) нет

Вариант 2

- ☒ ☐
- 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
1. Как выглядит указатель курсора при вводе текста?
- 1) белая стрелка
 - 2) чёрная стрелка
 - 3) вертикальная черта
 - 4) мигающая вертикальная черта
- ☒ ☐
- 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐
2. Где правильно поставлено тире?
- 1) 5А класс — лучший в школе
 - 2) 5Б класс— лучший в школе
 - 3) 5В класс—лучший в школе
- ☒ ☐
- 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐
3. Как правильно поставить восклицательный знак?
- 1) Ура! (сразу после слова)
 - 2) Ура ! (через пробел после слова)
 - 3) оба варианта правильные

4. Надо ли нажать несколько пробелов, чтобы отступить от начала строки?

1) да

2) нет

	☒
1	☐
2	☐

5. Что надо сделать, чтобы начать новый абзац?

1) нажать Enter

2) нажимать клавишу Пробел, пока не кончится строка

3) нажать Ctrl + Enter

4) все варианты правильны

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Во время редактирования текстового документа включать режим отображения непечатных символов

1) обязательно

2) желательно

3) нельзя

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

Тест 26. Редактирование текста

Вариант 1

1. Перемещаться по документу на экране можно с помощью

1) только стрелок курсора

2) стрелок курсора, дополнительных клавиш Home, End, PgUp, PgDn, Ctrl и их комбинаций

3) клавиши Пробел

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

2. Какая клавиша переводит курсор в начало строки?

1) Home

2) End

3) PgUp

4) PgDn

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Чтобы выделить фрагмент, надо поставить курсор на начало фрагмента и при нажатой клавише Shift перемещать его по фрагменту вправо. Это единственный способ?

1) да

2) нет

	☒
1	☐
2	☐



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

4. Можно ли вырезать выделенный фрагмент?

1) да

2) нет



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

5. Как называется область памяти, где сохраняется фрагмент при копировании?

1) буфер обмена

2) область обмена

3) поле обмена

4) все варианты правильные



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

6. Выберите операцию, после которой поменяется информация в буфере обмена.

1) удалить

2) вырезать

3) вставить

4) поменяется во всех случаях



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

7. Сохранится ли фрагмент в буфере обмена после операции Копировать?

1) да

2) нет



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

8. Сохранится ли фрагмент в буфере обмена после операции Вставить?

1) да

2) нет



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

9. Сохранится ли фрагмент в буфере обмена после удаления фрагмента?

1) да

2) нет



1	☐
---	--------------------------

2	☐
---	--------------------------

3	☐
---	--------------------------

4	☐
---	--------------------------

10. После какой операции на экране ничего не изменится?

1) копировать фрагмент

2) вырезать фрагмент

3) вставить фрагмент

4) удалить фрагмент

Вариант 2

1. Перемещаться по документу на экране можно
 - 1) стрелкой курсора
 - 2) клавишами Home, End, PgUp, PgDn, Ctrl и их комбинациями
 - 3) обоими перечисленными выше способами
 - 4) клавишей Пробел
2. Какая клавиша переводит курсор в конец строки?
 - 1) Home
 - 2) End
 - 3) PgUp
 - 4) PgDn
3. Как выделить фрагмент текста?
 - 1) указатель курсора — на начало фрагмента и при нажатой клавише Shift перемещать курсор вправо
 - 2) указатель курсора — в конец фрагмента и при нажатой клавише Shift перемещать курсор влево
 - 3) оба варианта верны
 - 4) нет верного варианта
4. Какую операцию нельзя выполнить с выделенным фрагментом?
 - 1) копировать
 - 2) удалить
 - 3) вырезать
 - 4) приклеить
5. Как называется область памяти, из которой появляется фрагмент при выполнении операции Вставить?
 - 1) буфер обмена
 - 2) область обмена
 - 3) поле обмена
 - 4) все варианты правильные



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

	☒
1	☐
2	☐

6. Сохранится ли фрагмент в буфере обмена после операции Вырезать?

- 1) да
- 2) нет

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Можно ли сделать в тексте много копий одного фрагмента?

- 1) да, выполнив операцию Копировать несколько раз
- 2) да, выполнив операцию Вставить несколько раз
- 3) оба варианта верны
- 4) нет, нельзя

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. После выполнения какой операции буфер обмена не изменится?

- 1) Копировать
- 2) Вырезать
- 3) Вставить
- 4) все варианты верны

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. Какую клавишу надо нажать для удаления выделенного фрагмента?

- 1) Insert
- 2) End
- 3) Delete
- 4) ни один вариант не верен

	☒
1	☐
2	☐

10. Изменится что-нибудь на экране после выполнения операции Копировать?

- 1) да
- 2) нет

Тест 27. Форматирование текста

Вариант 1

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

1. Как принято выравнивать текст письма?

- 1) по левому краю
- 2) по правому краю
- 3) по центру

2. Как принято выравнивать эпиграф?

- 1) по левому краю
- 2) по правому краю
- 3) по центру
- 4) по ширине страницы

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Как принято выравнивать заголовок рассказа?

- 1) по левому краю
- 2) по правому краю
- 3) по центру
- 4) по ширине страницы

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Что происходит при выравнивании по ширине страницы? Количество пробелов между словами увеличивается?

- 1) да
- 2) нет

☒	☐
1	☐
2	☐

5. Можно ли символ выделить одновременно полужирным, курсивным и подчёркнутым?

- 1) да
- 2) нет

☒	☐
1	☐
2	☐

6. Как называется размер шрифта?

- 1) шрифт
- 2) кегль
- 3) пункт
- 4) высота

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. В чём измеряется размер шрифта?

- 1) в пунктах
- 2) в дюймах
- 3) в мм
- 4) в см

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Какое устройство печатает документ на бумагу?

- 1) принтер
- 2) сканер

☒	☐
1	☐
2	☐

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

9. Какой тип принтера заправляется жидкими чернилами?

- 1) матричный
- 2) струйный
- 3) лазерный

Вариант 2

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

1. Как выровнять фрагмент, чтобы он находился в правом верхнем углу страницы?

- 1) по левому краю
- 2) по правому краю
- 3) по центру
- 4) по ширине страницы

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Как принято выравнивать заголовок таблицы?

- 1) по левому краю
- 2) по правому краю
- 3) по центру
- 4) по ширине страницы

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Миша выравнивал текст письма по левому краю, а Маша по ширине страницы. Чем Мишин текст будет отличаться?

- 1) у письма Миши неровный левый край
- 2) у письма Миши неровный правый край
- 3) у письма Миши неровные края слева и справа
- 4) различий нет

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Выберите верное утверждение.

Изменили выравнивание текста по левому краю на выравнивание по ширине страницы. Что произойдёт с текстом?

- 1) количество пробелов между словами увеличится
- 2) правый край текста станет ровным
- 3) изменится количество строк в тексте
- 4) ничего не изменится

5. Что такое кегль?

- 1) название шрифта
- 2) высота шрифта
- 3) ширина шрифта

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐

6. В чём измеряется кегль?

- 1) в мм
- 2) в см
- 3) в пунктах
- 4) в дюймах

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Можно ли в слове сделать символы разных размеров?

- 1) да
- 2) нет

☒	☐
1	☐
2	☐

8. Какой размер шрифта используется в школьных учебниках?

- 1) 12–14 пунктов
- 2) 16–18 пунктов
- 3) 20–22 пункта

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐

9. Какой тип принтера позволяет получать типографское качество печати?

- 1) матричный
- 2) струйный
- 3) лазерный

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐

§ 9. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ В ФОРМЕ ТАБЛИЦ

Тест 28. Структура таблицы

Вариант 1

☐☐☐☐

1. Выберите **неверное** утверждение.

- 1) таблица — удобная форма представления информации
- 2) таблица помогает в решении логических задач
- 3) таблица помогает при чтении рассказа
- 4) таблица помогает в поиске информации

☐☐☐☐

2. Дан фрагмент таблицы. Выберите название таблицы

Фамилия	Русский язык	Математика	Информатика
Иванов	5	5	5
Петров	4	5	5
Синицина	3	3	3
...	...	...	...

- 1) Список учеников 5А класса
- 2) Итоговые оценки учеников 5А за полугодие
- 3) Оценки учеников 5А по математике
- 4) Предметы в 5А классе

☐☐

3. Есть ли у столбцов в таблице заголовки?

- 1) да
- 2) нет

☐☐

4. Есть ли у строк в таблице заголовки?

- 1) да
- 2) нет

☐☐

5. Есть ли у ячеек в таблице заголовки?

- 1) да
- 2) нет

- 1) Какие кружки работают в школе
- 2) Посещаемость танцевального кружка
- 3) Посещаемость кружка борьбы в феврале
- 4) Посещаемость школьных кружков
3. В таблице посещаемости школьных кружков «Танцы» — это
- 1) заголовок строк
- 2) заголовок столбцов
- 3) заголовок столбца
- 4) заголовок строки
4. В таблице посещаемости школьных кружков «Хор» — это
- 1) заголовок строк
- 2) заголовок столбцов
- 3) заголовок столбца
- 4) заголовок ячейки
5. В таблице посещаемости школьных кружков «Школьные кружки» — это
- 1) заголовок строк
- 2) заголовок столбцов
- 3) заголовок столбца
- 4) заголовок ячейки
6. Весь апрель Миша записывал данные о погоде в таблицу (дата, температура утром, днём, вечером и атмосферное давление). Сколько строк имела таблица, не считая заголовки столбцов?
- 1) 5
- 2) 7
- 3) 30
- 4) 31
7. Маша собрала гербарий и данные записала в таблицу: название растения, вид, где растёт и когда собрано. Сколько столбцов имела такая таблица?
- 1) 5
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4
8. Могут ли у ячеек быть заголовки?
- 1) да
- 2) нет

Тест 29. Табличный способ решения логических задач

Вариант 1

1. Друзья Прыгунов, Коньков и Борцов получили награды на соревнованиях по прыжкам в длину, бегу на коньках и дзюдо и вместе пошли на каток. Когда Прыгунова его друзья учили кататься, он заметил: «Наши фамилии не подходят к нашим любимым видам спорта». По какому виду спорта получил награду Борцов? Решите задачу с помощью таблицы и выберите правильный ответ.

- 1) по прыжкам в длину
2) по бегу на коньках
3) по дзюдо

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

2. Подруги Вера, Надя и Люба участвовали в танцевальном конкурсе. На них были платья красного, синего и зелёного цветов. Известно, что у Веры в гардеробе нет зелёного платья, у Нади — красного, а у Любы — синего. Для выступления Люба попросила у Веры платье. В платье какого цвета выступала Надя? Решите задачу с помощью таблицы и выберите правильный ответ.

- 1) в красном 2) в синем 3) в зелёном

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

3. Оля, Катя и Лена с удовольствием ели яблоки — зелёное, жёлтое и красное. «От красных яблок аллергия», — сказала Оля. «Жёлтые — слишком твёрдые», — сказала Катя. «А зелёные — кислые», — сказала Лена, — и с Катей я согласна». Какое яблоко ела Оля? Решите задачу с помощью таблицы и выберите правильный ответ.

- 1) зелёное 2) жёлтое 3) красное

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

4. В три чашки, цветную, однотонную и в горошек, налиты чай, кофе и какао. Известно, что однотонная чашка стоит около чашки с кофе, а чашка с чаем стоит около чашек в горошек и однотонной. Что налито в чашку в горошек? Решите задачу с помощью таблицы и выберите правильный ответ.

- 1) чай 2) кофе 3) какао

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

Вариант 2

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

1. Подруги Цветкова, Земляникина и Грибова пошли в лес: одна собрала букет полевых цветов, другая — ягоды и третья — грибы. После прогулки девочки показывали Земляникиной, как выглядят съедобные грибы, а она заметила: «Наши фамилии не подходят к нашим любимым занятиям». Кто собирал ягоды? Решите задачу с помощью таблицы и выберите правильный ответ.

1) Цветкова 2) Земляникина 3) Грибова

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

2. Друзья Алик, Борис и Виктор купили в подарок младшим братьям по одной игрушечной машинке: красную, жёлтую и белую. Известно, что Витя не стал покупать белую машинку, а Боря выбрал пожарную. Какую машинку купил Алик? Решите задачу с помощью таблицы и выберите правильный ответ.

1) красную 2) жёлтую 3) белую

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

3. Оля, Катя и Лена пили сок, чай и воду. «Ты пьёшь сок ненатуральный», — сказала Оля. «От чая портится цвет лица», — сказала Катя. «А чего просто пить воду? — возразила Лена, — но с Катей я согласна». Кто из девочек пил чай? Решите задачу с помощью таблицы и выберите правильный ответ.

1) Оля 2) Катя 3) Лена

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

4. У Алика, Бори и Вити фамилии Громов, Дымов и Клёнов. Известно, что Алик и Дымов вместе решают задачи, а потом Алик объясняет их Клёнову. А Витя любит с Дымовым гулять во дворе. Как зовут Клёнова? Решите задачу с помощью таблицы и выберите правильный ответ.

1) Алик 2) Боря 3) Витя

§ 10. НАГЛЯДНЫЕ ФОРМЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ

Тест 30. От текста к рисунку, от рисунка к схеме. Диаграммы

Вариант 1

1. Зачем нужен рисунок в задаче по алгебре «на движение»?
 - 1) помогает понять условие задачи
 - 2) помогает решить задачу
2. Выберите верное утверждение.
При решении сложной задачи
 - 1) сначала рисуют схему, затем рисунок
 - 2) сначала рисунок, потом рисуют схему
 - 3) порядок не важен
 - 4) рисунок и схема не нужны
3. При решении задачи на движение поезд изображён в виде прямоугольника. Что перед нами?
 - 1) рисунок
 - 2) схема
4. Выберите верное утверждение.
Рисунки и схемы нужны
 - 1) для красоты представления информации
 - 2) для наглядности представления информации
5. Для каждой из пяти стран указана её площадь. На основе этой информации построили столбчатую диаграмму. Выберите верное утверждение.
 - 1) по оси OX указана площадь; по оси OY перечислены страны
 - 2) по оси OX перечислены страны; по оси OY указана площадь
 - 3) оба варианта возможны
 - 4) ни один вариант не верный



☒	☐
1	☐
2	☐

6. Когда используют столбчатые диаграммы?

- 1) если много объектов (больше 50)
- 2) если мало объектов (меньше 10)

Вариант 2

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

1. Всегда ли нужен рисунок в задаче по алгебре?

- 1) да, всегда
- 2) только чтобы лучше понять условие задачи
- 3) только чтобы быстрее решить задачу
- 4) нет, не нужен

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Выберите верное утверждение.

При сложном условии задачи

- 1) нужен только рисунок
- 2) нужна только схема
- 3) нужны рисунок и схема
- 4) рисунок и схема не нужны

☒	☐
1	☐
2	☐

3. Миша увидел картинку к задаче. На ней все объекты (предметы) изображены в виде квадратов, стрелок и кружков. Что на картинке?

- 1) рисунок
- 2) схема

☒	☐
1	☐
2	☐

4. В каком случае Маша быстрее решит сложную задачу по математике?

- 1) когда сделает схему к задаче
- 2) когда схемы не будет

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Для каждой из пяти рек указана её длина. Как на основе этой информации построить столбчатую диаграмму? Выберите верное утверждение.

- 1) по оси OX указана длина; по оси OY перечислены реки
- 2) по оси OX перечислены реки, по оси OY указана длина
- 3) оба варианта верны
- 4) построить невозможно из-за большого количества объектов

☒	☐
1	☐
2	☐

6. Верно ли утверждение? Диаграммы используются для наглядного представления числовых данных.

- 1) да
- 2) нет

§ 11. КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

Тест 31. Графический редактор. Устройства ввода графической информации

Вариант 1

1. Компьютерная графика — это графические изображения, создаваемые с помощью компьютера.

- 1) да 2) нет

2. Какое графическое изображение можно выполнить на компьютере?

- 1) рисунок
- 2) чертёж
- 3) фрагмент мультфильма
- 4) все приведённые варианты верны

3. Упрощается ли внесение изменений в чертёж при использовании программ компьютерной графики?

- 1) да 2) нет

4. Во многих ли профессиях используют компьютерную графику?

- 1) да, во многих
- 2) нет, только инженеры

- 5.** Как называется графический редактор?

- 1) Word
- 2) Writer
- 3) Блокнот
- 4) Paint

6. Позволяет ли графический редактор вводить текст?

- 1) да
2) нет

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

7. Используется ли полоса прокрутки в графическом редакторе?

- 1) да, если изображение маленькое
- 2) да, если изображение большое
- 3) нет

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Какие инструменты есть в графическом редакторе?

- 1) карандаш
- 2) ластик
- 3) кисть
- 4) все приведённые инструменты

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

9. Каких групп инструментов нет в графическом редакторе?

- 1) инструменты художника
- 2) инструменты чертёжника
- 3) инструменты инженера

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. Какое преобразование выделенной фигуры возможно?

- 1) можно растянуть
- 2) можно наклонить под углом
- 3) можно растянуть и наклонить
- 4) нельзя ни растянуть, ни наклонить

	☒
1	☐
2	☐

11. Можно ли в графическом редакторе чертить геометрические фигуры?

- 1) да
- 2) нет

	☒
1	☐
2	☐

12. При использовании инструмента Ластик какой вид цвета используется?

- 1) основной
- 2) фоновый

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

13. Выберите верное утверждение.

Чтобы получить рисунок с помощью компьютера, надо

- 1) полностью создать его в графическом редакторе с помощью клавиатуры и мыши
- 2) исходное изображение ввести в компьютер с помощью сканера, а далее в графическом редакторе его обработать
- 3) оба утверждения верны

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Какого инструмента нет в графическом редакторе?

- 1) карандаш
- 2) ластик
- 3) кисть
- 4) краска

	☒
1	☐
2	☐

9. К какой группе инструментов графического редактора относится инструмент Овал?

- 1) инструменты художника
- 2) инструменты чертёжника

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. Как можно преобразовать выделенный фрагмент? Выберите верный ответ.

- 1) можно повернуть на заданный угол
- 2) можно уменьшить/увеличить
- 3) оба варианта верны
- 4) все указанные варианты неверны

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

11. Какой инструмент надо активизировать, чтобы начертить волнистую линию?

- 1) прямая
- 2) линия
- 3) кривая
- 4) волнистая

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

12. Какой инструмент «рисует» фоновым цветом?

- 1) линия
- 2) кисть
- 3) карандаш
- 4) ластик

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

13. Какие устройства помогают создать рисунок с помощью компьютера?

- 1) клавиатура
- 2) мышь
- 3) сканер
- 4) все варианты верны

§ 12. ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ

Тест 32. Разнообразие задач обработки информации

Вариант 1

1. Выберите наиболее полный ответ. Обработка информации — это
- 1) решение информационной задачи
 - 2) работа компьютера
 - 3) работа программиста
 - 4) работа с большими объёмами информации
2. Выберите операцию, относящуюся к обработке информации.
- 1) сбор урожая
 - 2) решение задачи по алгебре
 - 3) приготовление обеда
 - 4) чтение стихов
3. Кто может быть исполнителем при систематизации информации?
- 1) человек
 - 2) компьютер
 - 3) и человек, и компьютер
4. Как называется информация, получившаяся в результате обработки?
- 1) исходная
 - 2) выходная
 - 3) новая
 - 4) обработанная

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐

☒	☐
1	☐
2	☐

Вариант 2

1. Выберите наиболее полный ответ.
- Обработка информации — это
- 1) решение информационной задачи любого вида
 - 2) решение задачи по информатике
 - 3) решение задачи по алгебре
 - 4) поиск информации в большом объёме

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Выберите операцию, не являющуюся обработкой информации.

- 1) поиск информации
- 2) решение задачи по алгебре
- 3) подготовка к сочинению
- 4) сбор гербария

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Кто может быть исполнителем при поиске информации?

- 1) только человек
- 2) только компьютер
- 3) оба варианта верны
- 4) ни один вариант не верен

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Как называется информация, поступившая на обработку?

- 1) исходная
- 2) выходная
- 3) новая
- 4) входная

Тест 33. Систематизация информации. Поиск информации. Изменение формы представления информации. Преобразование информации по заданным правилам

Вариант 1

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

1. Какое понятие не является синонимом систематизации информации?

- 1) упорядочивание
- 2) сортировка
- 3) группировка
- 4) накопление

	☒
1	☐
2	☐

2. Может ли компьютер отсортировать письма в электронной почте по дате?

- 1) да
- 2) нет

3. Можно ли сгруппировать письма в электронной почте по содержанию письма?

	☒
1	☐
2	☐

- 1) да
- 2) нет

4. Миша разложил все свои учебники в новый шкаф, где на каждой полке стояли учебники по разным предметам. К какому виду обработки информации относится действие Миши?

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

- 1) поиск
- 2) систематизация
- 3) изменение формы представления
- 4) преобразование по заданным правилам

5. Маша нашла в словаре нужное слово. К какому виду обработки информации относится действие Маши?

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

- 1) поиск
- 2) систематизация
- 3) изменение формы представления
- 4) преобразование по заданным правилам

6. Миша помог бабушке рассчитать стоимость электроэнергии за ноябрь. К какому виду обработки информации относится действие Миши?

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

- 1) поиск
- 2) систематизация
- 3) изменение формы представления
- 4) преобразование по заданным правилам

7. Перед докладом Маша записала все данные наблюдения за погодой в таблицу. К какому виду обработки информации относится действие Маши?

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

- 1) поиск
- 2) систематизация
- 3) изменение формы представления
- 4) преобразование по заданным правилам

	☒
1	☐
2	☐

8. На уроке математики решили следующую задачу:

$$15 \times (3 + 2) = 45 + 30.$$

Было ли выполнено преобразование информации по заданным правилам?

- 1) да
- 2) нет

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

9. Зачем менять форму представления информации?

- 1) для удобства восприятия информации
- 2) для красоты
- 3) оба ответа верны

Вариант 2

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

1. Какое понятие является синонимом понятия «систематизировать информацию»?

- 1) поиск
- 2) перевод текста на иностранный язык
- 3) группировать данные
- 4) накопление

	☒
1	☐
2	☐

2. Может ли компьютер упорядочить письма в электронной почте по фамилии отправителя?

- 1) да
- 2) нет

	☒
1	☐
2	☐

3. Можно ли сгруппировать письма в электронной почте по теме письма?

- 1) да
- 2) нет

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Маша нашла свои фотографии. К какому виду обработки информации относится её действие?

- 1) поиск
- 2) систематизация
- 3) изменение формы представления
- 4) преобразование по заданным правилам

5. Маша рассчитала общую стоимость подарков для класса. К какому виду обработки информации относится действие Маши?

- 1) поиск
- 2) систематизация
- 3) изменение формы представления
- 4) преобразование по заданным правилам

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Миша перевёл на немецкий язык слово «программа». К какому виду обработки информации относится действие Миши?

- 1) поиск
- 2) систематизация
- 3) изменение формы представления
- 4) преобразование по заданным правилам

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Миша подготовил презентацию работы, используя рисунки и чертежи. К какому виду обработки информации относится действие Миши?

- 1) поиск
- 2) систематизация
- 3) изменение формы представления
- 4) преобразование по заданным правилам

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. На уроке геометрии решали задачу и нашли сторону треугольника по формуле $c^2 = a^2 + b^2$. Было ли выполнено преобразование информации по заданным правилам?

- 1) да
- 2) нет

☒	☐
1	☐
2	☐

9. Зачем выполнять систематизацию информации?

- 1) для удобства восприятия информации
- 2) для удобства поиска информации
- 3) оба ответа верны

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐

**Тест 34. Преобразование информации
путём рассуждений.
Разработка плана действий
и его запись.
Создание движущихся
изображений**

Вариант 1

1. На столе в ряд стоят кружка, чашка и стакан, в них налиты чай, сок и кофе (неизвестно, что куда налито). Если кружку не трогать, а чай поставить последним, то сок окажется посередине. Определите путём рассуждений, что налито в чашку.

1) чай

3) сок

2) кофе

4) недостаточно данных

2. Приведён протокол испытаний одного преобразователя информации.

вход	гриб	мороженое	ягода	земляника	брусника
выход	о	п	т	ч	?

Отгадайте правила преобразования и что стоит в протоколе вместо знака «?».

1) o

2) П

3) T

4) ч

3. Верно ли утверждение, что план действий, который требуется разработать для некоторых задач, для наглядности нужно записать в таблицу?

1) да

2) нет

4. Решите задачу на переливание, разработав план действий. Имеется река, бочка 50 л, ведро 10 л и банка 3 л. Требуется налить в бочку 49 л воды. Сколько шагов на это потребуются? (подсказка: $7 \times 7 = 49$)

1) 7

3) 21

2) 14

4) 28

5. В чём компьютер облегчает труд художника-мультипликатора?

- 1) компьютер сам придумывает сюжет и героев
- 2) компьютер сам подбирает цвет для рисунка и фона
- 3) компьютер сам дорисовывает промежуточные кадры при движении героев
- 4) все утверждения неверны

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Во сколько раз (приблизительно) уменьшается время выпуска 10-минутного рисованного мультфильма при использовании компьютера?

- 1) в 2 раза
- 2) в 10 раз
- 3) в 25 раз
- 4) в 100 раз

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Вариант 2

1. На столе в ряд стоят кувшин, графин и банка, в них налиты вода, сок и компот (неизвестно, что куда налито). Когда воду переставили в конец ряда, то сок оказался посередине. Что налито в кувшин, при условии, что его не трогали?

- 1) вода
- 2) компот
- 3) сок
- 4) недостаточно данных

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Приведён протокол испытаний одного преобразователя информации.

вход	гриб	мороженое	ягода	земляника	брусника
выход	т	ч	д	п	?

Отгадайте правила преобразования и что стоит в протоколе вместо знака «?».

- 1) д
- 2) т
- 3) ч
- 4) п

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Есть ли наглядность у словесного описания плана действий, который требуется разработать для некоторых задач?

- 1) да
- 2) нет

	☒
1	☐
2	☐

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Решите задачу на переливание, разработав план действий. Имеется река, бочка 50 л, ведро 10 л и банка 3 л. Требуется налить в бочку 47 л воды. Сколько шагов на это потребуется?

- 1) 1
- 2) 6
- 3) 11
- 4) 21

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Какие возможности даёт компьютер художнику-мультипликатору?

- 1) увеличить, уменьшить или размножить изображение
- 2) поменять цвет для рисунка и фона
- 3) дорисовать промежуточные кадры при движении изображений
- 4) все утверждения верны

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Сколько рисунков (приблизительно) нужно для минутного мультфильма ?

- 1) 10
- 2) 150
- 3) 500
- 4) 1500

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

Вариант 1

1. Выберите верное утверждение.

Первичной информацией об окружающем нас мире является

- 1) температура воздуха
- 2) выпуск вечерних новостей
- 3) инструкция к электроприбору
- 4) все утверждения верны

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Какое чувство человека отвечает за получение звуковой информации?

- 1) зрение
- 2) обоняние
- 3) осязание
- 4) слух

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. В каком случае Маша получила информацию?

- 1) прочитала условие задачи
- 2) решила задачу
- 3) прочитала вслух стихотворение
- 4) рассказала, что сегодня увидела

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Выберите верное утверждение.

- 1) программы обрабатывают данные
- 2) программы входят в операционную систему
- 3) программы для компьютера пишет человек
- 4) все утверждения верны

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Что такое программное обеспечение компьютера?

- 1) все программы компьютера
- 2) все устройства компьютера
- 3) операционная система
- 4) установленные прикладные программы

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Каким свойством обладает долговременная память?

- 1) быстрый доступ к информации
- 2) информация пропадает после выключения компьютера
- 3) оба утверждения верны
- 4) хранит большой объём информации



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. В папке Домашнее Задание есть файл *Математ.txt*. Какая информация может быть в нём?

- 1) что задано по литературе
- 2) что задано по математике
- 3) учебник по математике
- 4) расписание уроков на завтра



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. В команде 10 игроков. Тренер и капитан команды объясняют игрокам стратегию игры. Сколько источников информации?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 9
- 4) 10



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. Каким кодом представлена информация в памяти компьютера?

- 1) английским языком
- 2) числовым кодом
- 3) штрихкодом
- 4) двоичным кодом



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. Какой метод кодирования применяется при записи шахматной партии?

- 1) графический
- 2) числовой
- 3) метод координат
- 4) язык математики



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

11. Что можно назвать текстовым документом?

- 1) текст, созданный с помощью текстового редактора, но без графических рисунков
- 2) текст, созданный с помощью текстового редактора, с любыми графическими вставками
- 3) оба высказывания верны
- 4) доклад, написанный от руки

12. Может ли в строке быть столько же символов, что и в абзаце?

1) да

2) нет

	
1	
2	

13. При работе в редакторе выполняется команда «Сохранить». Что можно при этом поменять?

1) имя файла

2) расширение файла

3) оба утверждения верны

4) все утверждения неверны

	
1	
2	
3	
4	

14. Во время редактирования текста клавишу Пробел используют для перемещения по экрану?

1) да

2) нет

	
1	
2	

15. Какую операцию надо выполнить для многократного отображения фрагмента из буфера обмена в текст?

1) Копировать

2) Вставить

3) Копировать — несколько раз

4) Вставить — несколько раз

☒	☐
1	
2	
3	
4	

16. Весь месяц в таблицу каждый день записывали температуру по пяти районам. Сколько столбцов имеет эта таблица?

1) 5

3) 30

2) 6

4) 31

☒	☐
1	
2	
3	
4	

17. Можно ли в текстовом редакторе Блокнот создавать таблицы?

1) да

2) нет

	
1	
2	

18. Четверо друзей, Артём, Боря, Вова и Гоша, пошли покупать украшения на ёлку. Каждый купил одно из украшений — электрическую гирлянду, мишуру, красный и синий шар. Встретившись, каждый сказал следующее:

Артём: «Ты тоже купил шар?»

Боря: «Но у меня синий».

Гоша: «Для моего украшения нужна электророзетка».

	
1	
2	
3	
4	

Какое украшение купил Вова? Решите задачу с помощью таблицы и выберите правильный ответ.

- | | |
|----------------|-------------|
| 1) красный шар | 3) гирлянду |
| 2) синий шар | 4) мишуру |



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

19. Как называется редактор для построения чертежей?

- 1) текстовый процессор
- 2) чертёжный редактор
- 3) графический редактор
- 4) инженерный редактор



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

20. Какая операция происходит с исходной информацией, чтобы она стала выходная?

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1) поиск | 3) обработка |
| 2) систематизация | 4) все ответы верны |

Вариант 2



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

1. Выберите верное утверждение.

Чтобы увидеть мелкие детали, часовщик использует

- | | |
|--------------|---------|
| 1) телескоп | 3) очки |
| 2) микроскоп | 4) лупу |



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. «Чем это пахнет? Ты разлил мамины духи?» — спросил папа. Какой вид информации он получил?

- | | |
|-----------------|-------------|
| 1) зрительную | 3) вкусовую |
| 2) обонятельную | 4) звуковую |



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Маша была на экскурсии и сделала фотографии самых красивых мест. Какое действие сделала Маша с информацией?

- | | |
|--------------|---------------|
| 1) получила | 3) обработала |
| 2) сохранила | 4) передала |



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Что такое Linux, Windows и Mac Os?

- 1) прикладные программы в компьютере
- 2) программы, входящие в операционную систему
- 3) названия операционных систем
- 4) названия программного обеспечения

5. Каким свойством обладает оперативная память?

- 1) быстрый доступ к информации
- 2) информация пропадает после выключения компьютера
- 3) оба утверждения верны
- 4) хранит большой объём информации

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. В папке Учебники есть файл *геометрия.txt*. Какая информация может быть в этом файле?

- 1) что задано по математике
- 2) что задано по геометрии
- 3) учебник по геометрии
- 4) расписание уроков на завтра

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Бабушка, папа, мама и Тёма слушают радиопередачу. Сколько приёмников информации?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Какие действия можно проводить с помощью устройства мышь?

- 1) перемещение указателя мыши
- 2) перетаскивание объекта
- 3) запуск программы
- 4) все утверждения верны

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. Какой код используется для общения людей в научной сфере?

- 1) английский язык
- 2) язык математики
- 3) оба утверждения верны
- 4) такого кода не существует

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. Где на координатной плоскости находится точка $A(10, 3)$?

- 1) по оси OX на 10 вправо, по оси OY на 3 вверх
- 2) по оси OX на 3 вправо, по оси OY на 10 вверх
- 3) по оси OY на 10 вниз, по оси OX на 3 вправо
- 4) по оси OY на 3 вправо, по оси OX на 10 вверх

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐


☒
☐
☐
☐

11. Что может быть фрагментом текстового документа?

- 1) часть строки или целая строка
- 2) часть абзаца или целый абзац
- 3) часть документа или целый документ
- 4) все утверждения верны


☒
☐
☐
☐

12. Выберите верное утверждение.

Простейший текстовый редактор работает

- 1) с текстовой информацией
- 2) с графической информацией
- 3) с таблицами
- 4) все утверждения верны


☒
☐
☐
☐

13. При работе в редакторе, выполняя команду «Сохранить как ...», что можно поменять?

- 1) имя файла
- 2) расширение файла
- 3) оба утверждения верны
- 4) все утверждения неверны


☒
☐
☐

14. Сколько клавиш управления курсором «вверх» на клавиатуре?

- 1) одна
- 2) одна, если горит индикатор NumLock
- 3) две


☒
☐
☐
☐

15. В таблице «Температура в помещении и на улице за декабрь» пропущен общий заголовок столбцов 2 и 3. Выберите подходящее название.

дата			Температура на улице		
	комната 1	комната 2	утро	день	вечер
01.12.2019	24°	23°	-6°	-3°	-10°

- 1) Температура ночью
- 2) Температура в декабре
- 3) Температура дома
- 4) Давление на улице

16. Даны четвертные оценки учеников 5-го класса по алгебре и геометрии, записанные в виде текста. В каком случае поможет таблица?

- 1) найти количество учеников
- 2) сравнить оценки по алгебре у двух учеников
- 3) посчитать количество отличников по геометрии
- 4) все утверждения верны

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

17. Четверо друзей, Артём, Борис, Володя и Гоша, уехали на каникулы — в Италию, в Минск, в Сочи и к бабушке в деревню. Куда поехал Вова, если известно, что:

Артём поехал туда первый раз, а в Минске он уже был;
Боря гуляет по Риму;
Гоша поехал на каникулы на электричке?

Решите задачу с помощью таблицы и выберите правильный ответ.

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) в Италию | 3) в Сочи |
| 2) в Минск | 4) в деревню |

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

18. Миша считает, что рисунок к задаче по математике помогает решить задачу, а схема — понять условие задачи. Вы согласны?

- 1) да
- 2) нет, всё наоборот
- 3) нет, всё совсем не так

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐

19. Какие операции может выполнять графический редактор?

- 1) чертить геометрические фигуры
- 2) рисовать картины кистью
- 3) оба утверждения верны
- 4) все утверждения неверны

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

20. Список учеников упорядочили по дате рождения. Какая операция обработки информации проведена?

- 1) систематизация
- 2) поиск
- 3) изменение формы представления
- 4) преобразование по заданным правилам

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

ОТВЕТЫ

§ 1. ИНФОРМАЦИЯ ВОКРУГ НАС

Тест 1. Как человек получает информацию

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
вариант 1	1	2	2	4	3	2	2	3	4	1
вариант 2	1	3	2	2	3	1	1	4	4	1

Тест 2. Виды информации по форме представления

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
вариант 1	2	3	1	2	1	3	4	2	4	1
вариант 2	2	3	3	3	2	4	3	4	1	4

Тест 3. Действия с информацией

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
вариант 1	3	2	3	3	3	3	2	1	1	3
вариант 2	3	3	2	4	2	3	1	3	2	2

§ 2. КОМПЬЮТЕР — УНИВЕРСАЛЬНАЯ МАШИНА ДЛЯ РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИЕЙ

Тест 4. Что умеет компьютер

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
вариант 1	1	3	4	3	4	2	3	1	1	2
вариант 2	2	4	3	3	3	3	4	4	2	2

Тест 5. Как устроен компьютер

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
вариант 1	3	3	2	2	1	3	1	2	1	4
вариант 2	1	2	1	3	2	1	4	3	1	2

Тест 6. Техника безопасности и организация рабочего места

вопрос	1	2	3	4	5	6	7
вариант 1	2	2	2	2	1	2	2
вариант 2	3	2	1	2	2	2	3

§ 3. ВВОД ИНФОРМАЦИИ В ПАМЯТЬ КОМПЬЮТЕРА

Тест 7. Устройства ввода информации

вопрос	1	2	3	4
вариант 1	2	2	1	3
вариант 2	2	4	2	2

Тест 8. Клавиатура

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8
вариант 1	3	1	2	1	2	2	3	1
вариант 2	3	1	2	2	1	3	1	3

Тест 9. Основная позиция пальцев на клавиатуре

вопрос	1	2	3	4	5	6	7
вариант 1	3	3	3	4	4	2	2
вариант 2	3	2	3	3	1	2	4

§ 4. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЬЮТЕРОМ

Тест 10. Программы и документы

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9
вариант 1	2	1	2	1	2	3	1	2	3
вариант 2	3	2	1	3	1	2	2	3	3

Тест 11. Рабочий стол

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8
вариант 1	1	1	3	2	2	4	1	4
вариант 2	2	4	4	3	3	3	1	1

Тест 12. Управление компьютером с помощью мыши

вопрос	1	2	3	4	5
вариант 1	2	2	2	1	2
вариант 2	2	2	3	2	3

Тест 13. Главное меню. Запуск программ

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9
вариант 1	3	1	1	2	2	1	1	2	2
вариант 2	3	4	1	1	3	2	2	1	1

Тест 14. Что можно выбрать в компьютерном меню

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
вариант 1	3	3	2	1	2	4	4	1	3	4
вариант 2	2	4	1	1	1	3	2	2	3	3

§ 5. ХРАНИТЕЛИ ИНФОРМАЦИИ

Тест 15. Память человека и память человечества.

Оперативная и долговременная память

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9
вариант 1	2	2	1	1	2	2	1	2	4
вариант 2	3	1	1	1	2	1	2	1	2

Тест 16. Файлы и папки

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8
вариант 1	3	1	3	2	4	2	1	3
вариант 2	3	2	1	4	3	2	1	4

§ 6. ПЕРЕДАЧА ИНФОРМАЦИИ

Тест 17. Схема передачи информации

вопрос	1	2	3	4	5	6
вариант 1	2	3	2	1	2	2
вариант 2	4	3	3	2	2	1

Тест 18. Электронная почта

вопрос	1	2	3	4	5	6
вариант 1	4	1	1	1	1	2
вариант 2	1	2	1	1	2	4

§ 7. КОДИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИИ

Тест 19. В мире кодов

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9
вариант 1	2	3	2	1	3	3	1	2	2
вариант 2	2	1	3	1	2	4	3	1	1

Тест 20. Способы кодирования

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8
вариант 1	4	3	1	4	3	4	1	1
вариант 2	3	1	2	3	1	3	2	2

Тест 21. Метод координат

вопрос	1	2	3	4	5	6	7
вариант 1	3	4	1	2	4	1	2
вариант 2	3	4	4	1	3	1	2

§ 8. ТЕКСТОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Тест 22. Текст как форма представления информации

вопрос	1	2	3	4	5
вариант 1	4	4	3	1	2
вариант 2	2	2	2	2	3

Тест 23. Текстовые документы

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8
вариант 1	3	4	2	2	3	1	3	4
вариант 2	3	1	4	4	3	2	1	3

Тест 24. Компьютер — основной инструмент подготовки текстов

вопрос	1	2	3	4	5
вариант 1	1	2	2	2	2
вариант 2	1	1	3	3	2

Тест 25. Ввод текста

вопрос	1	2	3	4	5	6
вариант 1	1	1	1	2	1	1
вариант 2	4	1	1	2	1	2

Тест 26. Редактирование текстов

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
вариант 1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1
вариант 2	3	2	3	4	1	1	2	3	3	2

Тест 27. Форматирование текста

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9
вариант 1	1	2	3	2	1	2	1	1	2
вариант 2	2	3	2	2	2	3	1	1	3

§ 9. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ В ФОРМЕ ТАБЛИЦ

Тест 28. Структура таблицы

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8
вариант 1	3	2	1	1	2	1	3	1
вариант 2	3	4	3	3	2	3	4	2

Тест 29. Табличный способ решения логических задач

вопрос	1	2	3	4
вариант 1	2	3	2	2
вариант 2	3	3	1	3

§ 10. НАГЛЯДНЫЕ ФОРМЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ

Тест 30. От текста к рисунку, от рисунка к схеме. Диаграммы

вопрос	1	2	3	4	5	6
вариант 1	1	2	2	2	3	2
вариант 2	2	3	2	1	3	1

§ 11. КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

Тест 31. Графический редактор.

Устройства ввода графической информации

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
вариант 1	1	4	1	1	4	1	2	4	3	3	1	2	3
вариант 2	2	4	2	3	3	1	1	4	2	3	3	4	4

§ 12. ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ

Тест 32. Разнообразие задач обработки информации

вопрос	1	2	3	4
вариант 1	1	2	3	2
вариант 2	1	4	3	1

Тест 33. Систематизация информации. Поиск информации.

Изменение формы представления информации.

Преобразование информации по заданным правилам

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9
вариант 1	4	1	2	2	1	4	3	1	1
вариант 2	3	1	1	1	4	3	3	1	3

Тест 34. Преобразование информации путём рассуждений.

Разработка плана действий и его запись.

Создание движущихся изображений

вопрос	1	2	3	4	5	6
вариант 1	1	3	1	4	3	3
вариант 2	2	4	2	3	4	4

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
вариант 1	1	4	1	4	1	4	2	2	4	3
вариант 2	4	2	2	3	3	3	4	4	3	1
вопрос	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
вариант 1	3	1	4	2	4	2	2	4	3	4
вариант 2	4	1	3	2	3	4	2	2	3	1